



Утверждаю»

Декан факультета

Кружилин С.Н.

2016 г.


## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Б2.В.13(Пд) Производственная преддипломная практика
Вид практики	(шифр, наименование практики) производственная
Направление(я) подготовки	(учебная, производственная) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (и)	(код, полное наименование направления подготовки) Ландшафтное строительство
Уровень образования	(полное наименование профиля ОПОП направления подготовки) высшее образование - бакалавриат
Форма(ы) обучения	(бакалавриат, магистратура) очная, заочная
Факультет	(очная, очно-заочная, заочная) Лесохозяйственный
Кафедра	(полное наименование факультета, сокращённое) Лесные культуры и лесопарковое хозяйство, ЛК и ЛПХ
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Утверждённого(ных) приказом Минобрнауки России	(шифр и наименование направления подготовки) 11 марта 2015 г., № 194 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Зав.каф. ЛК и ЛПХ  Матвиенко Е.Ю.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:  
Кафедра ЛК и ЛПХ протокол № 1 от « 29 » августа 2016 г.  
(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Матвиенко Е.Ю.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  Чалаева С.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 1 от « 31 » августа 2016 г.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

<b>Шифр и наименование</b>	Б2.В.13(Пд) Производственная преддипломная практика
<b>Вид</b>	Производственная
<b>Тип</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Способ проведения</b>	Стационарная / Выездная
<b>Форма проведения</b>	дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики - знания, умения, навыки и опыт деятельности, направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
ПК-1	Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;</li> <li>- видовое и сортовое разнообразие современного ассортимента декоративных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре;</li> <li>- основы вегетативного и семенного размножения декоративных растений;</li> <li>- современные технологии и материалы, используемые при выращивании декоративных растений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>- обосновывать технические решения для строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- организации и руководства технологическими процессами на объектах ландшафтной архитектуры и декоративных питомниках;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области ландшафтной архитектуры для самостоятельного решения практических вопросов специальности;</li> <li>- работы в производственном коллективе;</li> <li>- соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении работ на объектах ландшафтной архитектуры и при выращивании посадочного материала декоративных растений.</li> </ul>
ПК-2	Готовность назначать и проводить меропр-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды работ по содержанию и сохранению насаждений на объ-</li> </ul>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
	<p>ятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ектах ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>- определять необходимые мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- организации и руководства технологическими процессами на объектах ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области ландшафтной архитектуры для самостоятельного решения практических вопросов специальности;</li> <li>- работы в производственном коллективе;</li> <li>- соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении работ на объектах ландшафтной архитектуры и при выращивании посадочного материала декоративных растений.</li> </ul>
ПК-3	<p>Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовое и сортовое разнообразие современного ассортимента декоративных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре;</li> <li>- основы вегетативного и семенного размножения декоративных растений;</li> <li>- современные технологии и материалы, используемые при выращивании декоративных растений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>- выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехнических работ по выращиванию и формированию декоративных растений в закрытом и открытом грунте;</li> <li>- организации и руководства технологическими процессами на объектах ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в производственном коллективе;</li> <li>- соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении работ на объектах ландшафтной архитектуры и при выращивании посадочного материала декоративных растений.</li> </ul>
ПК-4	<p>Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы мониторинга за состоянием насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять результаты научно-исследовательской работы в вопросах сохранения насаждений</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинга состояния системы зеленых насаждений населенного пункта и конкретного объекта;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа состояния системы озелененных территорий населенного пункта и конкретного объекта;</li> </ul>
ПК-5	<p>Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения инвентаризации насаждений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить обследования состояния уровня озеленения территории методами детальной инвентаризации зеленых насаждений путём сплошного их пересчёта («подерёвная съёмка»);</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инвентаризации насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку полученных данных при инвентаризации.</li> </ul>
ПК-11	<p>готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск информации по теме исследования на объекте ландшафтной архитектуры в современных источниках научно-технической информации;</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными.</li> </ul>
ПК-12	<p>способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы исследования для выбранного направления;</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития своего профессионального научно-исследовательского уровня и освоения новых методов исследования.</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модифицирования существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;</li> </ul>
ПК-13	<p>готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</li> <li>- методы организации и проведения научных экспериментов;</li> <li>- методики проведения экспериментов;</li> <li>- методы реализации технологии научного исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ проблематики современных технологий по выбранным направлениям научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими данными, формулировать выводы научного исследования;</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки и решения задач, связанных с реализацией техно-</li> </ul>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
		<p>логий в выбранном прикладном направлении научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития своего профессионального научно-исследовательского уровня и освоения новых методов исследования.</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и постановки эксперимент, оформления и оценивания полученных результатов;</li> </ul>
ПК-14	<p>готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие требования к оформлению научно-технических отчетов, обзоров, публикаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства редактирования и печати;</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления статей, тезисов докладов, отчетов, рефератов;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, тезисов докладов.</li> </ul>
ПК-15	<p>способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональную и художественную организацию открытых пространств объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- новые подходы и принципы в ландшафтной организации объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- инструментарий архитектурно-ландшафтного дизайна;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи при проведении предпроектных изысканий;</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эскизного проектирования объектов в зависимости от их градостроительного размещения, функций, величины, значимости;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление графических и текстовых материалов при проведении предпроектных изысканий.</li> </ul>
ПК-16	<p>способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав технического задания на проектирование объекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи при проектировании объекта;</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ландшафтного анализа территории объекта с составлением схемы ландшафтного анализа;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка технической документации для реализации проекта.</li> </ul>
ПК-17	<p>готовностью выполнять расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий архитектурно-ландшафтного дизайна;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить расчеты в соответствии с техническим заданием;</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление графических и текстовых материалов при проектировании объекта.</li> </ul>
ПК-18	<p>пониманием инженер-</p>	<p><b>Знать:</b></p>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
	но-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проектирования;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- принимать конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li><b>Навык:</b></li> <li>- проведения инженерно-технологических изысканий, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li><b>Опыт деятельности:</b></li> <li>- оформление графических и текстовых материалов, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ul>
ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- содержание и объём проектно-сметной документации при проектировании и строительстве;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- обосновывающие техническую возможность строительства, надёжность и безопасность работы в конкретных условиях;</li> <li><b>Навык:</b></li> <li>- работы с нормативно-техническими документами, регламентирующими подготовку проектной документации, а также проектные расчеты, обосновывающие принятые решения.</li> <li><b>Опыт деятельности:</b></li> <li>- выполнять чертежи, на которых отображаются принятые проектно-технические решения в виде схем, планов и других документов в графической форме.</li> </ul>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики», который относится к вариативной части образовательной программы, проводится в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Для прохождения практики необходимо освоение компетенций (их части), сформированных при изучении следующих дисциплин (компонентов ОП):

Базовая часть: Иностранный язык (ПК-11), Физика (ПК-13), Почвоведение (ПК-12; ПК-13), Геодезия (ПК-16; ПК-17), Ботаника с основами физиологии (ПК-12), Экономика (ПК-19), Строительные материалы (ПК-1), Градостроительство с основами архитектуры (ПК-2; ПК-4; ПК-14; ПК-18), Дендрометрия (ПК-12; ПК-13), Дендрология (ПК-5), Рисунок и живопись (ПК-15), Древодводство (ПК-3; ПК-5; ПК-13).

Вариативная часть: Генетика и селекция растений (ПК-3), Компьютерная графика в профессиональной деятельности (ПК-15), Основы лесопаркового хозяйства (ПК-4), Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования (ПК-5; ПК-12; ПК-14), Цветоводство (ПК-3; ПК-13), Ландшафтное проектирование (ПК-15; ПК-16; ПК-18), Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1; ПК-2) Информационные технологии в ландшафтной архитектуре (ПК-13), Аранжировка и фитодизайн интерьеров (ПК-15), Дизайн малого сада (ПК-11; ПК-15), История садово-паркового искусства (ПК-14), Управление проектами (ПК-18), Архитектурная графика и основы композиции (ПК-18).

Дисциплины по выбору: Сметное дело / Экономика природных ресурсов и условий (ПК-19), Парковая фауна / Биология зверей и птиц (ПК-12), Почвы урбодландшафтов / Агрехимия (ПК-13), Лесомелиорация ландшафтов / Агрлесомелиоративное устройство (ПК-4), Рекреология / Охраняемые природные территории (ПК-13), Машины и механизмы в ландшафтном строительстве / Машины и механизмы в декоративном растениеводстве (ПК-18), Инженерные коммуникации / Инженерно-техническое обеспечение объектов ландшафтной архитектуры (ПК-17; ПК-18), Ландшафтные гидроконструкции / Гидротехнические мелиорации (ПК-17; ПК-18), Цветочное оформление / Декоративные растения закрытых помещений (ПК-11; ПК-15), Защита растений / Мониторинг зеленых насаждений (ПК-12)

Практики: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим изысканиям в ландшафтной архитектуре (ПК-16; ПК-17), Учебная практика по получению первичных профессиональ-

ных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботаническим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов (ПК-12), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвенным изысканиям урболандшафтов (ПК-13), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по селекции растений (ПК-3; ПК-5), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дендрологическим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов (ПК-12), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по машинам и механизмам в СПС (ПК-18), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дендрометрии (ПК-12; ПК-13), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по защите растений (ПК-12), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области декоративного растениеводства (ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14), Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре (ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19), Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР) (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14).

Практика служит основой для формирования компетенций, осваиваемых при прохождении Государственной итоговой аттестации (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19).

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Таблица 4.1- Объем практики

Наименование практики	Трудоёмкость	
	в часах	ЗЕТ
Производственная преддипломная практика	216	6
Общая трудоёмкость	216	6

Общая трудоёмкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, продолжительность 4 недели

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоёмкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
<b>Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения</b>			
1	<b>Подготовительный этап</b> , включающий инструктаж по технике безопасности, установочную консультацию с руководителем практики по постановке целей и задач, ознакомление с содержанием практики, разработка плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	2	Допуск. Протокол по технике безопасности. План практики.
2	<b>Теоретический этап:</b> сбор и изучение исходных материалов: - ситуационные (опорные) планы в М 1:2000; - план топографической геодезической съёмки территории в М 1:500, на котором изображены подземные ком-	46	Проверка дневника практики и разделов отчета «Общая характери-

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
	<p>муникации, сооружения, здания, границы объекта («красные линии»), показаны существующие насаждения;</p> <p>- информативные данные по естественно-историческим и природно-климатическим условиям района (города, местности), сведения по санитарному состоянию проектируемой территории и экологической ситуации;</p> <p>- сбор и анализ примеров благоустройства и озеленения аналогичных объектов, особенности зонирования, построения пейзажей, деталей ландшафтного дизайна;</p> <p>- аналитический обзор исторического опыта, современных аналогичных объектов.</p>		стика объекта», «Климат, Рельеф и почвы, Гидрология и гидрография».
3	<p><b>Практический этап:</b> натурные работы по детальной инвентаризации существующих насаждений, по корректировке данных геодезических материалов и опорных планов. Одновременно выявляются и намечаются на плане места заболоченности территории, участки с резкими перепадами рельефа, и т.п., проводится фотофиксация отдельных участков, представляющих интерес с точки зрения их использования в проектом решении.</p> <p>Данные должны содержать сведения: по окружающей застройке; пешеходному и транспортному движению; структуре населения (возрастной и количественной), проживающего в радиусах обслуживания объекта; состояние почв и подстилающих грунтов на территории; уровень залегания грунтовых вод на объекте; ориентация объекта по странам света; ветровой и инсоляционный режимам территории; состояние водоёмов на объекте (если они имеются); состояние древесной и травянистой растительности на территории; рельеф территории, экспозиция и крутизна склонов, наличие балок, оврагов, уровень благоустройства объекта и т.п.</p>	72	Проверка дневника практики, результатов инвентаризации и фотофиксации и раздела отчета «Уровень благоустройства территории».
4	<p><b>Графический этап:</b> выполнение графической части отчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуационный (опорный) план территории, где находится проектируемый объект, в М 1:2000.</li> <li>2. План геодезической съёмки территории проектируемого объекта в М 1:500;</li> <li>3. План инвентаризации насаждений, совмещенный с планом удаления нежелательной растительности с территории по санитарному состоянию, выполняемый на плане геодезической съёмки территории (на копии геодезического плана в М 1:500);</li> <li>4. Схема инсоляционного режима территории (на чертеже в М 1:500, по существующей методике);</li> <li>5. Схема пешеходного и транспортного движения на территории (на чертеже в М1:500);</li> <li>6. Схема зон влияния подземных коммуникаций и сооружений, линий воздушной электросвязи на размещение</li> </ol>	72	Проверка дневника практики и графических материалов.



№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
	<p>насаждений (чертеж: в М 1:500);</p> <p>7. План ландшафтного анализа территории (на копии чертежа геодезической съёмки в М 1:500, 1:2000), выполненный в соответствии с существующей методикой;</p> <p>В каждом конкретном случае назначается определённый набор чертежей в зависимости от объекта, его величины, статуса, сложности ситуации и выполняемых функций. Эти вопросы согласуются с руководителем практики и решаются в соответствии с заданием на практику.</p>		
5	<b>Подготовка отчета.</b>	24	Проверка этапов подготовки отчетных материалов
6	<b>Защита отчёта</b> по практике		Проверка отчетных материалов и защита практики
	<b>Всего:</b>	216 6 часов ЗЕ	
*Примечание. Изыскательские работы по объектам реставрации ведутся по специально разработанной методике. Состав и содержание материалов обусловлены заданием на практику в соответствии с требованиями, нормами и правилами на реставрационные работы.			
<b>Декоративные питомники и цветочные хозяйства</b>			
1	<b>Подготовительный этап</b> , включающий инструктаж по технике безопасности, установочную консультацию с руководителем практики по постановке целей и задач, ознакомление с содержанием практики, разработка плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	2	Допуск. Протокол по технике безопасности. План практики.
2	<b>Теоретический этап:</b> знакомство с природными условиями района размещения хозяйства, его организационно-хозяйственным планом, организация и технологии выращивания декоративных растений, работа с основополагающими материалами – оргхозплан декоративного питомника, книга декоративного питомника или организационно-хозяйственный план цветочного хозяйства, производственная мощность.	46	Проверка дневника и разделов отчета по описанию природных условий, производственной деятельности и мощности хозяйства.
3	<b>Практический этап:</b> изучение технологии выращивания декоративного посадочного материала: - применяемых сево- и культурооборотов, рамооборотов, систем подготовки почвы, предпосевной и предпосадочной агротехники и подготовки материала, закладки отделений (по породам), уходы за выращиваемыми растениями (по видам); - описание технической приемки работ и инвентаризации посадочного материала, технологии выкопки, выборки,	72	Проверка дневника практики и раздела отчета по описанию технологических процессов и соответствию-

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
	сортировки и хранения растений при непосредственном участии студента в выполнении хозяйственных мероприятий (в соответствии с выданным заданием кафедры). - фотофиксация хозяйственных мероприятий.		ющего им фотографического материала.
4	<b>Этап научно-исследовательской деятельности:</b> выполнение научно-исследовательского задания: - библиографический поиск источников по проблеме; - подбор соответствующей методики экспериментальных исследований; - проведение экспериментального исследования; - обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента.	72	Оценка проведенного обзора литературы, разработанной методики эксперимента и качества его проведения. Проверка обработанных и определенных материалов.
5	<b>Подготовка отчета.</b>	24	Проверка этапов подготовки отчетных материалов
6	<b>Защита отчёта</b> по практике		Проверка отчетных материалов и защита практики
	<b>Всего:</b>	216 6 часов ЗЕ	
<b>Зимние сады и интерьеры зданий и фирм</b>			
1	<b>Подготовительный этап</b> , включающий инструктаж по технике безопасности, установочную консультацию с руководителем практики по постановке целей и задач, ознакомление с содержанием практики, разработка плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	2	Допуск. Протокол по технике безопасности. План практики.
2	<b>Теоретический этап:</b> сбор и изучение исходных материалов: - правовые основания владельца участка, режим пользования участком, в котором проектируется зимний сад или оформляется интерьер, количество посетителей, часы использования; - изучение ассортимента растений для внутреннего озеленения и правил содержания и ухода за ними; - сбор и анализ примеров благоустройства и озеленения аналогичных объектов, особенности зонирования, построения пейзажей, деталей дизайна; - аналитический обзор исторического опыта, современных аналогичных объектов.	72	Проверка дневника практики и разделов отчета
3	<b>Практическая часть:</b> натурные работы по изучению	46	Проверка

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
	микроклимата помещения: температура, влажность, световой режим; - фотофиксация интерьера.		дневника практики и разделов отчета
4	<b>Графическая часть:</b> выполнение графической части отчета: - поэтажный план помещений, где будут установлены растения М 1:200, М 1:100; - схемы инсоляционного режима территории, температуры и влажности помещений М 1:100 М 1:200; - функциональное зонирование; - эскизная разработка генерального плана объекта и его фрагментов.	72	Проверка дневника практики и графических материалов
5	<b>Подготовка отчета.</b>	24	Проверка этапов подготовки отчетных материалов
6	<b>Защита отчёта</b> по практике		Проверка отчетных материалов и защита практики
	<b>Всего:</b>	часов ЗЕ	216 6

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Производственная преддипломная практика организуется на базе лесохозяйственного факультета НИМИ Донской ГАУ и(или) муниципальных и иных предприятиях системы «Зеленстрой», цехов по озеленению промышленных предприятий, отделов озеленения и благоустройства при жилищно-коммунальных хозяйствах муниципальных образований, управления архитектуры города и т.п. (предприятия зеленого строительства), ботанических садов и дендрариев, декоративных питомников и оранжерейно-парниковых цветочных хозяйств. Камеральная обработка материалов проводится в специальных помещениях для самостоятельной работы (ауд. 7).

Таблица 6.1 – Основные базовые предприятия для прохождения преддипломной практики

Наименование предприятия (базы)	Реквизиты и срок действия договора
Муниципальное казенное учреждение Департамент жилищно-коммунального хозяйства г. Новочеркасска (г. Новочеркасск, ул. Дворцовая, 8)	Договор о практиках от 31.03.2016 г. Срок действия до 15.10.2016 г.
Институт ботаники Академии Наук Абхазии г. Сухум (г. Сухум, ул. Гулия, 22)	Договор № 386 от 15.08.2014 г. Срок действия до 31.12.2018 г.
ЗАО «Зеленый город» г. Таганрога (г. Таганрог, ул. Морозова, 8)	Договор о сотрудничестве от 27.06.2016 г. Срок действия до 31.12.2018 г.
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Ставропольский ботанический сад имени В.В. Скрипчинского» (г. Ставрополь,	Договор о практиках № 314 от 20.06.2016 г. Срок действия до 31.12.2018 г.

ул. Ленина, 478)	
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Сочинский национальный парк» ( г. Сочи, ул. Курортный проспект, 74)	Договор о предоставлении мест для прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студентами Новочеркасского инженерно-мелиоративного института имени А.К. Кортунова филиала ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет от 23.06.2016 г. Срок действия до 1.12.2016 г.

Общее руководство производственной преддипломной практикой студента и её организация возлагается на руководителя практики от выпускающей кафедры студента и руководителя от учреждения (предприятия).

Руководитель практики на кафедре назначается приказом директора по институту из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой и декана факультета. Руководитель практики на кафедре разрабатывает индивидуальное задание, выполняемое студентом на практике, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленными ОПОП ВО, оказывает методическую помощь при выполнении индивидуального задания, оценивает результаты прохождения практики.

Основанием для прохождения практики в учреждении (предприятии) является договор между учреждением (предприятием) и институтом, а также направление на практику установленного образца, предъявляемое студентом по прибытии на базу практики. На основании этого руководство учреждения (предприятия) издает приказ, в котором оговариваются: вид, сроки и место прохождения студентом практики, назначается руководитель практики от учреждения (предприятия).

Учитывая уровень профессиональной подготовки практиканта и наличие вакантных должностей, студент может быть зачислен в штат предприятия, выполняя обязанности ландшафтного архитектора, ландшафтного дизайнера, специалиста отдела озеленения и благоустройства, помощника мастера цеха озеленения, а при отсутствии таковых – практикантом.

Руководитель совместно со студентом составляет план-график работы в соответствии со сроками практики, производственными планами и программными вопросами, согласовывает индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики.

Непосредственно на выполнение индивидуального задания студенту отводится 6 часов в день, а остальное время – составление отчета.

Обязательной составляющей является прохождение практикантом инструктажей по технике безопасности (вводного и первичного), осуществляемыми непосредственно на объекте работниками предприятия, с обязательной отметкой в соответствующем журнале.

По окончании практики руководитель от учреждения (предприятия) пишет отзыв на практику студента.

При прохождении практики студент должен руководствоваться:

- указаниями руководителя практики от института;
- указаниями руководителя практики от предприятия;
- указаниями руководителя ВКР;
- методическими указаниями по производственной преддипломной практике.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Форма, содержание и требования к отчету определяются кафедрой, проводящей практику, и

представлены в методических указаниях к практике, а также фонде оценочных средств. Отчет по учебной практике индивидуальный.

По результатам проверки и защиты отчета обучающемуся выставляется дифференцированный зачет.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
ПК-1	Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;</li> <li>- видовое и сортовое разнообразие современного ассортимента декоративных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре;</li> <li>- основы вегетативного и семенного размножения декоративных растений;</li> <li>- современные технологии и материалы, используемые при выращивании декоративных растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>- обосновывать технические решения для строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- организации и руководства технологическими процессами на объектах ландшафтной архитектуры и декоративных питомниках;</li> <li>- в области ландшафтной архитектуры для самостоятельного решения практических вопросов специальности;</li> <li>- работы в производственном коллективе;</li> <li>- соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении работ на объектах ландшафтной архитектуры и при выращивании посадочного материала декоративных растений</li> </ul>
ПК-2	Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды работ по содержанию и сохранению насаждений на объектах ландшафтной архитектуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>- определять необходимые мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- выделять из многообразия технологических приемов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- организации и руководства технологическими процессами на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- в области ландшафтной архитектуры для самостоятельного решения практических вопросов специальности</li> </ul>

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
			наиболее подходящие под определенные условия	альности; - работы в производственном коллективе; - соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении работ на объектах ландшафтной архитектуры и при выращивании посадочного материала декоративных растений
ПК-3	Готовность реализовать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	- видовое и сортовое разнообразие современного ассортимента декоративных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре; - основы вегетативного и семенного размножения декоративных растений; - современные технологии и материалы, используемые при выращивании декоративных растений	- применять теоретические знания в практической деятельности; - выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия	- агротехнических работ по выращиванию и формированию декоративных растений в закрытом и открытом грунте; - организации и руководства технологическими процессами на объектах ландшафтной архитектуры; - работы в производственном коллективе; - соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении работ на объектах ландшафтной архитектуры и при выращивании посадочного материала декоративных растений
ПК-4	Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	- основные методы мониторинга за состоянием насаждений на объектах ландшафтной архитектуры	- применять результаты научной исследовательской работы в вопросах сохранения насаждений	- мониторинга состояния системы зеленых насаждений населенного пункта и конкретного объекта; - анализа состояния системы озелененных территорий населенного пункта и конкретного объекта
ПК-5	Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	- методику проведения инвентаризации насаждений	- самостоятельно проводить обследования состояния уровня озеленения территории методами детальной инвентаризации зеленых насаждений путём сплошного	- проведения инвентаризации насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; - проводить обработку полученных данных при инвентаризации

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
			их пересчёта («подерёвная съёмка»);	
ПК-11	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме	- проводить поиск информации по теме исследования на объекте ландшафтной архитектуры в современных источниках научно-технической информации	- анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме; - сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными
ПК-12	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	- современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	- подбирать методы исследования для выбранного направления	- развития своего профессионального научно-исследовательского уровня и освоения новых методов исследования. - модифицирования существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования
ПК-13	готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	- средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - методы организации и проведения научных экспериментов; - методики проведения экспериментов; - методы реализации технологии научного исследования	- проводить анализ проблематики современных технологий по выбранным направлениям научной исследовательской деятельности; - сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими данными, формулировать выводы научного исследования	- постановки и решения задач, связанных с реализацией технологий в выбранном прикладном направлении научной исследовательской деятельности; - развития своего профессионального научно-исследовательского уровня и освоения новых методов исследования. - подготовки и постановки эксперимент, оформления и оценивания полученных результатов
ПК-14	готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	- соответствующие требования к оформлению научно-технических отчетов, обзоров, публикаций	- использовать современные средства редактирования и печати	- оформления статей, тезисов докладов, отчетов, рефератов; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, тезисов докладов
ПК-15	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне	- функциональную и художественную организацию открытых пространств объектов	- формулировать цель и задачи при проведении предпроектных изыска-	- проведения ландшафтного анализа территории объекта с составлением схемы ландшафтно-

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
	объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ландшафтной архитектуры; - новые подходы и принципы в ландшафтной организации объектов ландшафтной архитектуры; - инструментарий архитектурно-ландшафтного дизайна	ний	го анализа; - эскизной разработки генерального плана объекта и его фрагментов; - оформление графических и текстовых материалов при проведении предпроектных изысканий
ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	- состав технического задания на проектирование объекта	- формулировать цель и задачи при проектировании объекта	- проведения ландшафтного анализа территории объекта с составлением схемы ландшафтного анализа; - разработка технической документации для реализации проекта
ПК-17	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	- инструментарий архитектурно-ландшафтного дизайна	- выполнить расчеты в соответствии с техническим заданием	- проектирования деталей и узлов в соответствии с техническим заданием; - оформление графических и текстовых материалов при проектировании объекта
ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	- основные этапы проектирования	- принимать конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	- проведения инженерно-технологических изысканий, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; - оформление графических и текстовых материалов, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов	- содержание и объем проектно-сметной документации при проектировании и строительстве	- обосновывающие техническую возможность строительства, надежность и безопасность работы в конкретных условиях	- работы с нормативно-техническими документами, регламентирующими подготовку проектной документации, а также проектные расчеты, обосновывающие принятые решения.



Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
	при проектировании и строительстве			- выполнять чертежи, на которых отображаются принятые проектно-технические решения в виде схем, планов и других документов в графической форме

## 8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

**1-й этап:** определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**2-й этап:** определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по учебной практике

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «зачтено/отлично». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хоро-

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ПК-15,	шее знание не только обязательной, но и монографической литературы.
ПК-16,	Уровень сформированности компетенций <b>«нормальный»</b> . Оценка <b>«зачтено/хорошо»</b> .
ПК-17,	Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
ПК-18,	Уровень сформированности компетенций <b>«пороговый»</b> . Оценка <b>«зачтено/удовлетворительно»</b> .
ПК-19	Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
	Уровень сформированности компетенций <b>«ниже порогового уровня»</b> . Оценка <b>«не зачтено/неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

Объект практики: Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

1. Как классифицируют по функциональному назначению объекты ландшафтной архитектуры?
2. Какие данные необходимы для проведения комплексного анализа проектируемой территории?
3. Как правильно проводить инвентаризацию насаждений?
4. Для чего нужна фотофиксация объекта? Как правильно делать панорамные снимки?
5. Для чего проводится ландшафтный анализ территории?
6. Что представляет собой план инвентаризации насаждений?
7. Чем инвентаризация насаждений отличается от их ландшафтной таксации?
8. Как проводится анализ инсоляционного режима территории? Где в дальнейшем он учитывается?
9. На что и как влияет расположение коммуникаций на участке?
10. Как и с какой целью проводится анализ пешеходного и транспортного движения на территории?
11. Содержание работ предварительного этапа проектирования.
12. Какие материалы и средства, используются на предварительном этапе проектирования (инструменты для замера участка, чертежные инструменты и материалы, фиксирование результатов, описание участка и его анализ)?

Объект практики: Декоративные питомники

1. Какие сево- и культуuroобороты применяются в питомнике?
2. Какие системы подготовки почвы используются при выращивании растений в питомнике?
3. Как осуществляется предпосевная и предпосадочная агротехника и подготовка материала.
4. Как происходит закладка отделений (по породам) в питомнике?

5. Какие виды уходов проводят за выращиваемыми растениями (по видам)
6. Опишите техническую приемку и инвентаризацию посадочного материала,
7. В чем сущность технологии выкопки, выборки, сортировки и хранения растений.
8. Что такое организационно-хозяйственный план декоративного питомника? 9. В чем заключается организация и технология выращивания посадочного материала?

Объект практики: Цветочные хозяйства

1. Что представляет собой оранжерейно-парниковый комплекс цветочного хозяйства?
2. Каковы его основные типы сооружений (оранжереи, теплицы, парники, пленочные укрытия, хранилища, подсобные помещения и т.п.)?
3. Как происходит организация и технология выращивания цветочных культур в закрытом и открытом грунте хозяйства?
4. Что представляет собой организационно-хозяйственного плана цветочного хозяйства?
5. Какова производственная мощность цветочного хозяйства?
6. Какие применяются культуры- (для оранжерей), рамо- (для парников) и севообороты (для открытого грунта).
7. Какую цветочную продукцию выращивает хозяйство?
8. Приведите примеры технологии выращивания цветочной продукции (по видам).
9. Как происходит реализация цветочной продукции?
10. Назовите однолетние цветочные культуры, выращиваемые в хозяйстве.
11. Какие многолетники выращиваются в хозяйстве и для каких целей?

Объект практики: Зимние сады и интерьеры зданий и фирм

1. Как проводятся натурные работы по изучению микроклимата помещения: температуры, влажности, светового режима.
2. Для чего проводится фотофиксация интерьера.
3. Каков режим пользования участком, в котором проектируется зимний сад или оформляется интерьер, количество посетителей, часы использования?
4. Каким образом можно изменить температурный, влажностный, инсоляционный режимы проектируемой территории?
5. Назовите основные направления современной флористики.
6. Как режима пользования объектом влияет на архитектурно-планировочное размещение растений?
7. От чего зависит подбор ассортимента под рекомендуемые режимы пользования?
8. Назовите конструкции емкостей, в которых будут размещаться растения.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

По результатам прохождения программы практики, обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по преддипломной практике – индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

##### **Требования к структуре и содержанию отчета**

Отчет по практике должен содержать весь материал, собранный и обобщенный по всем пунктам программы практики, включая дневник. Объем отчета не ограничивается, но содержание его не должно выходить за рамки программы.

1. Титул (обложка).

2. Направление на практику.
3. Индивидуальное задание.
4. Содержание.
5. Введение, в котором указываются цель, задачи, место, сроки и продолжительность практики, а также дается перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
6. Основная часть.
7. Список литературы.
8. Приложения.

Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются индивидуальным планом прохождения практики студента и методическими указаниями к прохождению преддипломной практики.

Если преддипломная практика проходит на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения предлагается следующая структура «Основной части».

1. Общая характеристика объекта: место проектируемого объекта в системе озеленения города (населённого места), градостроительная и архитектурно-планировочная ситуация.

2. Ландшафтный анализ территории: характеристика климата, рельефа и почвы, гидрологии и гидрографии, растительности (результаты инвентаризации).

3. Инсоляционный режим на территории

4. Уровень благоустройства территории: характеристика пешеходного и транспортного движения и нагрузки на территорию объекта. состояние дорожно-тропиночной сети, наличие и состояние коммуникаций и сооружений на объекте, малые архитектурные формы.

Графическая часть отчета может содержать следующие материалы:

1. Ситуационный (опорный) план территории, где находится проектируемый объект, в М 1:2000; на плане показываются:

- Координатная сетка (сторона квадрата 40 м), горизонтали с существующими («черными») отметками рельефа, дороги, насаждения, показанные контурами, ограждения, водоёмы, скважины или шурфы в местах бурения, столбы воздушной высоковольтной и телеграфно-телефонной сетей, коллекторы подземных коммуникаций,

- Границы и «красные линии» проектируемого объекта
- Линии прилегающей к проектируемому объекту застройки («линия застройки»)
- Названия улиц, проездов
- Номера корпусов, строений, этажность, материал стен
- Направление по странам света «север-юг»
- Роза ветров.

2. План геодезической съёмки территории проектируемого объекта в М 1:500; на плане более детально показываются в условных обозначениях:

- Здания, сооружения, осветительные мачты, водоприёмные решётки, крышки смотровых колодцев с высотной отметкой, дороги с проезжей частью, тротуарами, разделительными полосами, подпорные стенки, кюветы, лотки

- Отметки рельефа по сетке квадрата со стороной в 20 м
- Существующие насаждения.

3. План инвентаризации насаждений, выполняемый на плане геодезической съёмки территории (на копии геодезического плана в М 1:500); на плане инвентаризации детально показываются:

- Существующие насаждения с установленными обозначениями для каждого вида растений (деревьев, кустарников), наносимые на план путём сплошного их пересчёта («подерёвная съёмка»)
- Сохраняемые деревья и кустарники
- Удаляемые деревья и кустарники – сухостойные, аварийные с наклоном, заражённые вредителями и болезнями и не отвечающие условиям произрастания, нежелательные по видовому составу
- Растения, рекомендуемые к пересадке с мест под застройку, вблизи зданий, сооружений с мест подземных коммуникаций в соответствии с установленными ограничениями (СП 42.13330.2011)

План инвентаризации насаждений может совмещаться с планом удаления нежелательной растительности с территории по санитарному состоянию. К плану прилагается ведомость и рекомендации по удалению растений и работам по очистке территории от мусора, обрезкам сухих ветвей у деревьев, омоло-

жению кустарников, ремонту газона и дорожной сети и т.п.

К плану прилагается ведомость инвентаризации насаждений по установленной форме.

4. Схема инсоляционного режима территории (на чертеже в М 1:500, по существующей методике); на схеме показываються в условных обозначениях:

- Участки сплошного затенения от зданий, сооружений, насаждений
- Участки частичного затенения
- Участки, освещенные в течение дня.

5. Схема пешеходного и транспортного движения на территории (на чертеже в М1:500); на схеме показываються в условных обозначениях:

- Основные маршруты движения пешеходов к остановкам транспорта, местам обслуживания, проживания и отдыха
- Места или «точки тяготения» пешеходов у входов в здания, на перекрестках улиц, аллей, и т.п.
- Второстепенные маршруты движения пешеходов
- Направления и пути транспортного движения
- «Треугольники боковой видимости» (безопасности движения) с расчётом движения транспорта и пешеходов.

6. Схема зон влияния подземных коммуникаций и сооружений, линий воздушной электро-связи на размещение насаждений (чертеж: в М 1:500); на схеме условными обозначениями показываються:

- Коммуникации и сооружения (подземные – газопровод, канализация и др., воздушные – электрические провода)
- Зоны ограничения размещения древесных растений (в соответствии со СП 42.13330.2011).

7. План ландшафтного анализа территории (на копии чертежа геодезической съёмки в М 1:500, 1:2000), выполненный в соответствии с существующей методикой; на чертеже показываються в условных обозначениях:

- Анализ существующей ситуации и типов объёмно-пространственной структуры объекта (графический показ и процент открытых, закрытых, полуоткрытых пространств)
- Анализ существующей растительности, типов садово-парковых насаждений, видового состава и его размещения, потенциальных возможностей использования в проектном решении
- Анализ рельефа территории, экспозиция и крутизна склонов берегов водоёмов, балок, оврагов, возможностей использования
- Водные поверхности источники, ручьи, реки, пруды, участки выхода вод на поверхность, места размывости и затопления берегов и т.п.;
- Анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п., (показать графически)
- Потенциальные возможности функционального использования территории, её природных компонентов: возможности раскрытия перспектив, предполагаемые маршруты движения посетителей и места отдыха, предварительные предложения по реконструкции насаждений в зависимости от их состояния, типа пространственной структуры и типа садово-парковых насаждений (графический показ на чертеже с пояснениями).

В каждом конкретном случае назначается определённый набор чертежей в зависимости от объекта, его величины, статуса, сложности ситуации и выполняемых функций. Эти вопросы согласуются с руководителем практики и руководителем ВКР и решаются в соответствии с заданием на практику. В ряде случаев допускается совмещение чертежей геодезической съёмки с чертежами анализа инсоляции, пешеходно-транспортного движения. Совмещение отдельных схем на одном чертеже допускается с учётом плотности графических изображений и назначения видов аналитической информации.

Если преддипломная практика проходит в декоративном питомнике предлагается следующая структура «Основной части».

1 Естественные условия района расположения питомника: географическое положение, климат, рельеф и почвы, гидрология и гидрография, заключение.

2 Анализ производственной деятельности питомника и его организация: организация территории питомника, производственная мощность предприятия.

3 Технология выращивания посадочного материала: выращивание сеянцев с открытой корневой системой, выращивание сеянцев с закрытой корневой системой, выращивание саженцев с

открытой корневой системой, выращивание саженцев с закрытой корневой системой.

4 Совершенствование технологии выращивания: обзор литературы, методика проведенных исследований, результаты исследований.

В приложении выносятся: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты и т.д.

Если преддипломная практика проходит в цветочном хозяйстве предлагается следующая структура «Основной части».

1 Естественные условия района расположения цветочного хозяйства: географическое положение, климат, заключение.

2. Анализ производственной деятельности цветочного хозяйства и его организация: производственная мощность предприятия, организация территории хозяйства.

3. Технология выращивания цветочных культур открытого грунта: выращивание летников, двулетников и многолетников семенным способом, выращивание ковровых и многолетников вегетативным способом.

4. Технология выращивания цветочных культур закрытого грунта: сезонноцветущих (грунтовых и горшечных), выгоночных и вечнозеленых культур.

5 Совершенствование технологии выращивания: обзор литературы, методика проведенных исследований, результаты исследований.

В приложении выносятся: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты и т.д.

Если преддипломная практика проходит на объектах внутреннего озеленения (зимние сады и интерьеры зданий и фирм) предлагается следующая структура «Основной части».

1 Общая характеристика объекта: расположение объекта и его функциональное назначение, рекреационная нагрузка, анализ колористических характеристик различных помещений.

2 Микроклиматические особенности объекта: температурный режим, световой режим, относительная влажность воздуха в помещениях

3 Рекомендации по озеленению объекта: основные направления современной флористики (обзор литературы), рекомендации по размещению, рекомендуемый ассортимент растений и его характеристика.

Графическая часть отчета содержит:

- поэтажный план помещений, где будут установлены растения М 1:200, М 1:100;
- схемы инсоляционного режима территории, температуры и влажности помещений М 1:100 М 1:200;
- функциональное зонирование;
- эскизная разработка генерального плана объекта и его фрагментов.

По окончании практики студент обязан сдать отчет вместе с дневником на кафедру для проверки. Руководитель практики от кафедры проверяет его максимум в течение 5 дней, по истечении которых студент должен внести исправления в отчет и подготовиться к защите. Кафедра организует защиту отчета студентом перед комиссией, в состав которой входят: заведующий и руководитель практикой от кафедры, а также ведущий преподаватель по направлению. На защиту выносятся вопросы комплексного предпроектного анализа объекта практики. По результатам защиты проставляется дифференцированный зачет в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость с подписью членов комиссии.

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи, с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Программа и указания к прохождению преддипломной практики для студ. направ. 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» [Текст] / Сост.: Е.Ю.Матвиенко, Кружилин С.Н.; Инж.-мелиор. институт. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2015. – 23 с.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Учебная литература**

#### **Основная литература**

1. Громадин, А.В. Дендрология [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образ. учреждений / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2009. – 359 с. – (среднее проф. образование). (20 экз.)
2. Абаимов, В.Ф. Дендрология [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. «Лесн. хоз-во» / В.Ф. Абаимов.- 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2009. – 363 с. (высш. проф. образование) . (50 экз.)
3. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – СПб.: [и др.]: Лань, 2015. – 707 с. (23 экз.)
4. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Москва: [и др.]: Лань, 2015 – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>. (15.06.2016).
5. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В.С. Теодоронского. - М. : Академия, 2006. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). (24 экз.).
6. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство, Цветоводство: Учеб. для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2011. – 428 с. – (Высш. проф. образование). (13 экз.)
7. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч.

- направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 198 с (30 экз.).
8. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
  9. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 212 с. (30 экз)
  10. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 13,70 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана .
  11. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. (25 экз.)
  12. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 8,61 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

#### **Дополнительная литература**

1. Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта [Текст]: учеб. пособие для слушателей фак-та повыш. квалификации и проф. Переподготовки / Т.А. Соколова; МГУЛ. – 2-е изд. – М.: МГУЛ, 2007. – 115 с. (20 экз.)
2. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 76 с. (20 экз.).
3. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Программа и указания к прохождению преддипломной практики [Текст] : для студ. направ. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж. -мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2015. – 26 с. (10 экз.)
5. Программа и указания к прохождению преддипломной практики [Электронный ресурс] : для студ. направ. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж. -мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,0 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература**

### **9.2 Ресурсы сети «Интернет»**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
ООО «Некс- Медиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
АИБС «МАРК-SQL»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,**



**ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Наименование ресурса	Реквизиты договора
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.) Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.)
ЭБС «Лань»	Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань» с 14.06.2016 г. по 13.06.2017 г. Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г. Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань» с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г. Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г. Договор № 1723 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.12.2016 г. с ООО «Издательство Лань» с 14.12.2016 г. по 13.06.2017 г.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной и материально-технической базы института:

Аудитория	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия</b>
-----------	--

7	Учебная аудитория для самостоятельной работы – Специальное помещение оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ; - набор демонстрационного оборудования (переносной проектор NEC VT 46, экран); - рабочие места студентов – 30 пос. мест; - рабочее место преподавателя – 1 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: - специализированная мебель – шкафы, металлические столы-шкафы; - лабораторное оборудование.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ\***

Содержание практики и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Практика проводится на объектах обеспечивающих доступность для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исходя из программы реабилитации и степени ограничений.

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ\*

В программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

#### 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Производственная преддипломная практика организуется на базе лесохозяйственного факультета НИМИ Донской ГАУ и(или) муниципальных и иных предприятиях системы «Зеленстрой», цехов по озеленению промышленных предприятий, отделов озеленения и благоустройства при жилищно-коммунальных хозяйствах муниципальных образований, управления архитектуры города и т.п. (предприятия зеленого строительства), ботанических садов и дендрариев, декоративных питомников и оранжерейно-парниковых цветочных хозяйств. Камеральная обработка материалов проводится в специальных помещениях для самостоятельной работы (ауд. 7).

Таблица 6.1 – Основные базовые предприятия для прохождения преддипломной практики

Наименование предприятия (базы)	Реквизиты и срок действия договора
Институт ботаники Академии Наук Абхазии г. Сухум (г. Сухум, ул. Гулия, 22)	Договор № 386 от 15.08.2014 г. Срок действия до 31.12.2018 г.
ЗАО «Зеленый город» г. Таганрога (г. Таганрог, ул. Морозова, 8)	Договор № 4 от 31.07.2017 г. Срок действия до 31.12.2022 г.
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Ставропольский ботанический сад имени В.В. Скрипчинского» (г. Ставрополь, ул. Ленина, 478)	Договор от 30.06.2017 г. Срок действия до 30.06.2022 г.
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Сочинский национальный парк» (г. Сочи, ул. Курортный проспект, 74)	Договор о предоставлении мест для прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студентами Новочеркасского инженерно-мелиоративного института имени А.К. Картунова филиала ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет» от 30.06.2017 г. Срок действия до 01.12.2018 г.

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

Объект практики: Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

1. Как классифицируют по функциональному назначению объекты ландшафтной архитектуры?
2. Какие данные необходимы для проведения комплексного анализа проектируемой территории?
3. Как правильно проводить инвентаризацию насаждений?
4. Для чего нужна фотофиксация объекта? Как правильно делать панорамные снимки?
5. Для чего проводится ландшафтный анализ территории?
6. Что представляет собой план инвентаризации насаждений?
7. Чем инвентаризация насаждений отличается от их ландшафтной таксации?
8. Как проводится анализ инсоляционного режима территории? Где в дальнейшем он учитывается?
9. На что и как влияет расположение коммуникаций на участке?
10. Как и с какой целью проводится анализ пешеходного и транспортного движения на террито-

рии?

11. Содержание работ предварительного этапа проектирования.

12. Какие материалы и средства, используются на предварительном этапе проектирования (инструменты для замера участка, чертежные инструменты и материалы, фиксирование результатов, описание участка и его анализ)?

Объект практики: Декоративные питомники

1. Какие сево- и культурообороты применяются в питомнике?

2. Какие системы подготовки почвы используются при выращивании растений в питомнике?

3. Как осуществляется предпосевная и предпосадочная агротехника и подготовка материала.

4. Как происходит закладка отделений (по породам) в питомнике?

5. Какие виды ухода проводят за выращиваемыми растениями (по видам)

6. Опишите техническую приемку и инвентаризацию посадочного материала,

7. В чем сущность технологии выкопки, выборки, сортировки и хранения растений.

8. Что такое организационно-хозяйственный план декоративного питомника? 9. В чем заключается организация и технология выращивания посадочного материала?

Объект практики: Цветочные хозяйства

1. Что представляет собой оранжерейно-парниковый комплекс цветочного хозяйства?

2. Каковы его основные типы сооружений (оранжереи, теплицы, парники, пленочные укрытия, хранилища, подсобные помещения и т.п.)?

3. Как происходит организация и технология выращивания цветочных культур в закрытом и открытом грунте хозяйства?

4. Что представляет собой организационно-хозяйственного плана цветочного хозяйства?

5. Какова производственная мощность цветочного хозяйства?

6. Какие применяются культуро- (для оранжерей), рамо- (для парников) и севообороты (для открытого грунта).

7. Какую цветочную продукцию выращивает хозяйство?

8. Приведите примеры технологии выращивания цветочной продукции (по видам).

9. Как происходит реализация цветочной продукции?

10. Назовите однолетние цветочные культуры, выращиваемые в хозяйстве.

11. Какие многолетники выращиваются в хозяйстве и для каких целей?

Объект практики: Зимние сады и интерьеры зданий и фирм

1. Как проводятся натурные работы по изучению микроклимата помещения: температуры, влажности, светового режима.

2. Для чего проводится фотофиксация интерьера.

3. Каков режим пользования участком, в котором проектируется зимний сад или оформляется интерьер, количество посетителей, часы использования?

4. Каким образом можно изменить температурный, влажностный, инсоляционный режимы проектируемой территории?

5. Назовите основные направления современной флористики.

6. Как режима пользования объектом влияет на архитектурно-планировочное размещение растений?

7. От чего зависит подбор ассортимента под рекомендуемые режимы пользования?

8. Назовите конструкции емкостей, в которых будут размещаться растения.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

По результатам прохождения программы практики, обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю. Форма, содержание и тре-

бования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по преддипломной практике – индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

### **Требования к структуре и содержанию отчета**

Отчет по практике должен содержать весь материал, собранный и обобщенный по всем пунктам программы практики, включая дневник. Объем отчета не ограничивается, но содержание его не должно выходить за рамки программы.

1. Титул (обложка).
2. Направление на практику.
3. Индивидуальное задание.
4. Содержание.
5. Введение, в котором указываются цель, задачи, место, сроки и продолжительность практики, а также дается перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
6. Основная часть.
7. Список литературы.
8. Приложения.

Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются индивидуальным планом прохождения практики студента и методическими указаниями к прохождению преддипломной практики.

Если преддипломная практика проходит на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения предлагается следующая структура «Основной части».

1. Общая характеристика объекта: место проектируемого объекта в системе озеленения города (населённого места), градостроительная и архитектурно-планировочная ситуация.
2. Ландшафтный анализ территории: характеристика климата, рельефа и почвы, гидрологии и гидрографии, растительности (результаты инвентаризации).
3. Инсоляционный режим на территории
4. Уровень благоустройства территории: характеристика пешеходного и транспортного движения и нагрузки на территорию объекта. состояние дорожно-тропиночной сети, наличие и состояние коммуникаций и сооружений на объекте, малые архитектурные формы.

Графическая часть отчета может содержать следующие материалы:

1. Ситуационный (опорный) план территории, где находится проектируемый объект, в М 1:2000; на плане показываются:
  - Координатная сетка (сторона квадрата 40 м), горизонтали с существующими («черными») отметками рельефа, дороги, насаждения, показанные контурами, ограждения, водоёмы, скважины или шурфы в местах бурения, столбы воздушной высоковольтной и телеграфно-телефонной сетей, коллекторы подземных коммуникаций,
  - Границы и «красные линии» проектируемого объекта
  - Линии прилегающей к проектируемому объекту застройки («линия застройки»)
  - Названия улиц, проездов
  - Номера корпусов, строений, этажность, материал стен
  - Направление по странам света «север-юг»
  - Роза ветров.
2. План геодезической съёмки территории проектируемого объекта в М 1:500; на плане более детально показываются в условных обозначениях:
  - Здания, сооружения, осветительные мачты, водоприёмные решётки, крышки смотровых колодцев с высотной отметкой, дороги с проезжей частью, тротуарами, разделительными полосами, подпорные стенки, кюветы, лотки
  - Отметки рельефа по сетке квадрата со стороной в 20 м
  - Существующие насаждения.
3. План инвентаризации насаждений, выполняемый на плане геодезической съёмки территории (на копии геодезического плана в М 1:500); на плане инвентаризации детально показываются:

- Существующие насаждения с установленными обозначениями для каждого вида растений (деревьев, кустарников), наносимые на план путём сплошного их пересчёта («подерёвная съёмка»)
  - Сохраняемые деревья и кустарники
  - Удаляемые деревья и кустарники – сухостойные, аварийные с наклоном, заражённые вредителями и болезнями и не отвечающие условиям произрастания, нежелательные по видовому составу
    - Растения, рекомендуемые к пересадке с мест под застройку, вблизи зданий, сооружений с мест подземных коммуникаций в соответствии с установленными ограничениями (СП 42.13330.2011)

План инвентаризации насаждений может совмещаться с планом удаления нежелательной растительности с территории по санитарному состоянию. К плану прилагается ведомость и рекомендации по удалению растений и работам по очистке территории от мусора, обрезкам сухих ветвей у деревьев, омоложению кустарников, ремонту газона и дорожной сети и т.п.

К плану прилагается ведомость инвентаризации насаждений по установленной форме.

4. Схема инсоляционного режима территории (на чертеже в М 1:500, по существующей методике); на схеме показываются в условных обозначениях:

- Участки сплошного затенения от зданий, сооружений, насаждений
- Участки частичного затенения
- Участки, освещенные в течение дня.

5. Схема пешеходного и транспортного движения на территории (на чертеже в М1:500); на схеме показываются в условных обозначениях:

- Основные маршруты движения пешеходов к остановкам транспорта, местам обслуживания, проживания и отдыха
  - Места или «точки тяготения» пешеходов у входов в здания, на перекрестках улиц, аллей, и т.п.
  - Второстепенные маршруты движения пешеходов
  - Направления и пути транспортного движения
  - «Треугольники боковой видимости» (безопасности движения) с расчётом движения транспорта и пешеходов.

6. Схема зон влияния подземных коммуникаций и сооружений, линий воздушной электро-связи на размещение насаждений (чертеж: в М 1:500); на схеме условными обозначениями показываются:

- Коммуникации и сооружения (подземные – газопровод, канализация и др., воздушные – электрические провода)
- Зоны ограничения размещения древесных растений (в соответствии со СП 42.13330.2011).

7. План ландшафтного анализа территории (на копии чертежа геодезической съёмки в М 1:500, 1:2000), выполненный в соответствии с существующей методикой; на чертеже показываются в условных обозначениях:

- Анализ существующей ситуации и типов объёмно-пространственной структуры объекта (графический показ и процент открытых, закрытых, полуоткрытых пространств)
- Анализ существующей растительности, типов садово-парковых насаждений, видового состава и его размещения, потенциальных возможностей использования в проектном решении
- Анализ рельефа территории, экспозиция и крутизна склонов берегов водоёмов, балок, оврагов, возможностей использования
  - Водные поверхности источники, ручьи, речки, пруды, участки выхода вод на поверхность, места размывости и затопления берегов и т.п.;
  - Анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п., (показать графически)
  - Потенциальные возможности функционального использования территории, её природных компонентов: возможности раскрытия перспектив, предполагаемые маршруты движения посетителей и места отдыха, предварительные предложения по реконструкции насаждений в зависимости от их состояния, типа пространственной структуры и типа садово-парковых насаждений (графический показ на чертеже с пояснениями).

В каждом конкретном случае назначается определённый набор чертежей в зависимости от объекта, его величины, статуса, сложности ситуации и выполняемых функций. Эти вопросы согласуются с руководителем практики и руководителем ВКР и решаются в соответствии с заданием на практику. В ряде случаев допускается совмещение чертежей геодезической съёмки с чертежами анализа инсоляции, пешеходно-транспортного движения. Совмещение отдельных схем на одном чертеже допускается с учётом плотности графических изображений и назначения видов аналити-

ческой информации.

Если преддипломная практика проходит в декоративном питомнике предлагается следующая структура «Основной части».

1 Естественные условия района расположения питомника: географическое положение, климат, рельеф и почвы, гидрология и гидрография, заключение.

2 Анализ производственной деятельности питомника и его организация: организация территории питомника, производственная мощность предприятия.

3 Технология выращивания посадочного материала: выращивание сеянцев с открытой корневой системой, выращивание сеянцев с закрытой корневой системой, выращивание саженцев с открытой корневой системой, выращивание саженцев с закрытой корневой системой.

4 Совершенствование технологии выращивания: обзор литературы, методика проведенных исследований, результаты исследований.

В приложении выносятся: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты и т.д.

Если преддипломная практика проходит в цветочном хозяйстве предлагается следующая структура «Основной части».

1 Естественные условия района расположения цветочного хозяйства: географическое положение, климат, аключение.

2. Анализ производственной деятельности цветочного хозяйства и его организация: производственная мощность предприятия, организация территории хозяйства.

3. Технология выращивания цветочных культур открытого грунта: выращивание летников, двулетников и многолетников семенным способом, выращивание ковровых и многолетников вегетативным способом.

4. Технология выращивания цветочных культур закрытого грунта: сезонноцветущих (грунтовых и горшечных), выгоночных и вечнозеленых культур.

5 Совершенствование технологии выращивания: обзор литературы, методика проведенных исследований, результаты исследований.

В приложении выносятся: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты и т.д.

Если преддипломная практика проходит на объектах внутреннего озеленения (зимние сады и интерьеры зданий и фирм) предлагается следующая структура «Основной части».

1 Общая характеристика объекта: расположение объекта и его функциональное назначение, рекреационная нагрузка, анализ колористических характеристик различных помещений.

2 Микроклиматические особенности объекта: температурный режим, световой режим, относительная влажность воздуха в помещениях

3 Рекомендации по озеленению объекта: основные направления современной флористики (обзор литературы), рекомендации по размещению, рекомендуемый ассортимент растений и его характеристика.

Графическая часть отчета содержит:

- поэтажный план помещений, где будут установлены растения М 1:200, М 1:100;

- схемы инсоляционного режима территории, температуры и влажности помещений М 1:100 М 1:200;

- функциональное зонирование;

- эскизная разработка генерального плана объекта и его фрагментов.

По окончании практики студент обязан сдать отчет вместе с дневником на кафедру для проверки. Руководитель практики от кафедры проверяет его максимум в течение 5 дней, по истечении которых студент должен внести исправления в отчет и подготовиться к защите. Кафедра организует защиту отчета студентом перед комиссией, в состав которой входят: заведующий и руководитель практикой от кафедры, а также ведущий преподаватель по направлению. На защиту выносятся вопросы комплексного предпроектного анализа объекта практики. По результатам защиты проставляется дифференцированный зачет в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость с подписью членов комиссии.

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Программа и указания к прохождению преддипломной практики для студ. направ. 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» [Текст] / Сост.: Е.Ю. Матвиенко, Кружилин С.Н.; Инж.-мелиор. институт. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2015. – 23 с.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Учебная литература**

#### **Основная литература**

1. Громадин, А.В. Дендрология [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образ. учреждений / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 3-е изд., стереотип. – М: Академия, 2009. – 359 с. – (среднее проф. образование). (20 экз.)
2. Абаимов, В.Ф. Дендрология [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. «Лесн. хоз-во» / В.Ф. Абаимов.- 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2009. – 363 с. (высш. проф. образование) . (50 экз.)
3. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – СПб.: [и др.]: Лань, 2015. – 707 с. (23 экз.)
4. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Москва: [и др.]: Лань, 2015 – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>. (15.06.2017).



5. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В.С. Теодоронского. - М. : Академия, 2006. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). (24 экз.).
6. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство, Цветоводство: Учеб. для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2011. – 428 с. – (Высш. проф. образование). (13 экз.)
7. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 198 с (30 экз.).
8. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
9. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 212 с. (30 экз)
10. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 13,70 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана .
11. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. (25 экз.)
12. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 8,61 МБ. - Систем. требования : IBM PC; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

#### **Дополнительная литература**

1. Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта [Текст]: учеб. пособие для слушателей фак-та повыш. квалификации и проф. Переподготовки / Т.А. Соколова; МГУЛ. – 2-е изд. – М.: МГУЛ, 2007. – 115 с. (20 экз.)
2. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 76 с. (20 экз.).
3. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Программа и указания к прохождению преддипломной практики [Текст] : для студ. направ. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2015. – 26 с. (10 экз.)
5. Программа и указания к прохождению преддипломной практики [Электронный ресурс] : для студ. направ. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,0 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

#### **9.2 Ресурсы сети «Интернет»**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -

Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
ООО «Некс- Медиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
АИБС «МАРК-SQL»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.) Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ЭБС «Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.) Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.) Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.) Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.) Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной и материально-

технической базы института:

Аудитория	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия
7	Учебная аудитория для самостоятельной работы – Специальное помещение оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ;</li> <li>- набор демонстрационного оборудования (переносной проектор NEC VT 46, экран);</li> <li>- рабочие места студентов – 30 пос. мест;</li> <li>- рабочее место преподавателя – 1 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> </ul>
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель – шкафы, металлические столы-шкафы;</li> <li>- лабораторное оборудование.</li> </ul>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Матвиенко Е.Ю.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «4» сентября 2017 г.

Декан факультета

  
(подпись)

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

#### 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Производственная преддипломная практика организуется на базе лесохозяйственного факультета НИМИ Донской ГАУ и(или) муниципальных и иных предприятиях системы «Зеленстрой», цехов по озеленению промышленных предприятий, отделов озеленения и благоустройства при жилищно-коммунальных хозяйствах муниципальных образований, управления архитектуры города и т.п. (предприятия зеленого строительства), ботанических садов и дендрариев, декоративных питомников и оранжерейно-парниковых цветочных хозяйств. Камеральная обработка материалов проводится в специальных помещениях для самостоятельной работы (ауд. 7).

Таблица 6.1 – Основные базовые предприятия для прохождения преддипломной практики

Наименование предприятия (базы)	Реквизиты и срок действия договора
Институт ботаники Академии Наук Абхазии г. Сухум (г. Сухум, ул. Гулия, 22)	Договор № 386 от 15.08.2014 г. Срок действия до 31.12.2018 г.
ЗАО «Зеленый город» г. Таганрога (г. Таганрог, ул. Морозова, 8)	Договор № 4 от 31.07.2017 г. Срок действия до 31.12.2022 г.
Ставропольский ботанический сад имени В.В. Скрипчинского – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр» (г. Ставрополь, ул. Ленина, 478)	Договор от 30.06.2017 г. Срок действия до 30.06.2022 г.

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

Объект практики: Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

1. Как классифицируют по функциональному назначению объекты ландшафтной архитектуры?
2. Какие данные необходимы для проведения комплексного анализа проектируемой территории?
3. Как правильно проводить инвентаризацию насаждений?
4. Для чего нужна фотофиксация объекта? Как правильно делать панорамные снимки?
5. Для чего проводится ландшафтный анализ территории?
6. Что представляет собой план инвентаризации насаждений?
7. Чем инвентаризация насаждений отличается от их ландшафтной таксации?
8. Как проводится анализ инсоляционного режима территории? Где в дальнейшем он учитывается?
9. На что и как влияет расположение коммуникаций на участке?
10. Как и с какой целью проводится анализ пешеходного и транспортного движения на территории?
11. Содержание работ предварительного этапа проектирования.
12. Какие материалы и средства, используются на предварительном этапе проектирования (инструменты для замера участка, чертежные инструменты и материалы, фиксирование результатов, описание участка и его анализ)?

Объект практики: Декоративные питомники

1. Какие сево- и культурообороты применяются в питомнике?

2. Какие системы подготовки почвы используются при выращивании растений в питомнике?
3. Как осуществляется предпосевная и предпосадочная агротехника и подготовка материала.
4. Как происходит закладка отделений (по породам) в питомнике?
5. Какие виды уходов проводят за выращиваемыми растениями (по видам)
6. Опишите техническую приемку и инвентаризацию посадочного материала,
7. В чем сущность технологии выкопки, выборки, сортировки и хранения растений.
8. Что такое организационно-хозяйственный план декоративного питомника? 9. В чем заключается организация и технология выращивания посадочного материала?

Объект практики: Цветочные хозяйства

1. Что представляет собой оранжерейно-парниковый комплекс цветочного хозяйства?
2. Каковы его основные типы сооружений (оранжереи, теплицы, парники, пленочные укрытия, хранилища, подсобные помещения и т.п.)?
3. Как происходит организация и технология выращивания цветочных культур в закрытом и открытом грунте хозяйства?
4. Что представляет собой организационно-хозяйственного плана цветочного хозяйства?
5. Какова производственная мощность цветочного хозяйства?
6. Какие применяются культуру- (для оранжерей), рамо- (для парников) и севообороты (для открытого грунта).
7. Какую цветочную продукцию выращивает хозяйство?
8. Приведите примеры технологии выращивания цветочной продукции (по видам).
9. Как происходит реализация цветочной продукции?
10. Назовите однолетние цветочные культуры, выращиваемые в хозяйстве.
11. Какие многолетники выращиваются в хозяйстве и для каких целей?

Объект практики: Зимние сады и интерьеры зданий и фирм

1. Как проводятся натурные работы по изучению микроклимата помещения: температуры, влажности, светового режима.
2. Для чего проводится фотофиксация интерьера.
3. Каков режим пользования участком, в котором проектируется зимний сад или оформляется интерьер, количество посетителей, часы использования?
4. Каким образом можно изменить температурный, влажностный, инсоляционный режимы проектируемой территории?
5. Назовите основные направления современной флористики.
6. Как режима пользования объектом влияет на архитектурно-планировочное размещение растений?
7. От чего зависит подбор ассортимента под рекомендуемые режимы пользования?
8. Назовите конструкции емкостей, в которых будут размещаться растения.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

По результатам прохождения программы практики, обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по преддипломной практике – индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

##### **Требования к структуре и содержанию отчета**

Отчет по практике должен содержать весь материал, собранный и обобщенный по всем

пунктам программы практики, включая дневник. Объем отчета не ограничивается, но содержание его не должно выходить за рамки программы.

1. Титул (обложка).

2. Направление на практику.

3. Индивидуальное задание.

4. Содержание.

5. Введение, в котором указываются цель, задачи, место, сроки и продолжительность практики, а также дается перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

6. Основная часть.

7. Список литературы.

8. Приложения.

Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются индивидуальным планом прохождения практики студента и методическими указаниями к прохождению преддипломной практики.

Если преддипломная практика проходит на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения предлагается следующая структура «Основной части».

1. Общая характеристика объекта: место проектируемого объекта в системе озеленения города (населённого места), градостроительная и архитектурно-планировочная ситуация.

2. Ландшафтный анализ территории: характеристика климата, рельефа и почвы, гидрологии и гидрографии, растительности (результаты инвентаризации).

3. Инсоляционный режим на территории

4. Уровень благоустройства территории: характеристика пешеходного и транспортного движения и нагрузки на территорию объекта. состояние дорожно-тропиночной сети, наличие и состояние коммуникаций и сооружений на объекте, малые архитектурные формы.

Графическая часть отчета может содержать следующие материалы:

1. Ситуационный (опорный) план территории, где находится проектируемый объект, в М 1:2000; на плане показываются:

- Координатная сетка (сторона квадрата 40 м), горизонтали с существующими («черными») отметками рельефа, дороги, насаждения, показанные контурами, ограждения, водоёмы, скважины или шурфы в местах бурения, столбы воздушной высоковольтной и телеграфно-телефонной сетей, коллекторы подземных коммуникаций,

- Границы и «красные линии» проектируемого объекта

- Линии прилегающей к проектируемому объекту застройки («линия застройки»)

- Названия улиц, проездов

- Номера корпусов, строений, этажность, материал стен

- Направление по странам света «север-юг»

- Роза ветров.

2. План геодезической съёмки территории проектируемого объекта в М 1:500; на плане более детально показываются в условных обозначениях:

- Здания, сооружения, осветительные мачты, водоприёмные решётки, крышки смотровых колодцев с высотной отметкой, дороги с проезжей частью, тротуарами, разделительными полосами, подпорные стенки, кюветы, лотки

- Отметки рельефа по сетке квадрата со стороной в 20 м

- Существующие насаждения.

3. План инвентаризации насаждений, выполняемый на плане геодезической съёмки территории (на копии геодезического плана в М 1:500); на плане инвентаризации детально показываются:

- Существующие насаждения с установленными обозначениями для каждого вида растений (деревьев, кустарников), наносимые на план путём сплошного их пересчёта («подерёвная съёмка»)

- Сохраняемые деревья и кустарники

- Удаляемые деревья и кустарники – сухостойные, аварийные с наклоном, заражённые вредителями и болезнями и не отвечающие условиям произрастания, нежелательные по видовому составу

- Растения, рекомендуемые к пересадке с мест под застройку, вблизи зданий, сооружений с мест подземных коммуникаций в соответствии с установленными ограничениями (СП 42.13330.2011)

План инвентаризации насаждений может совмещаться с планом удаления нежелательной растительности с территории по санитарному состоянию. К плану прилагается ведомость и рекомендации по удалению растений и работам по очистке территории от мусора, обрезкам сухих ветвей у деревьев, омоложению кустарников, ремонту газона и дорожной сети и т.п.

К плану прилагается ведомость инвентаризации насаждений по установленной форме.

4. Схема инсоляционного режима территории (на чертеже в М 1:500, по существующей методике); на схеме показываються в условных обозначениях:

- Участки сплошного затенения от зданий, сооружений, насаждений
- Участки частичного затенения
- Участки, освещенные в течение дня.

5. Схема пешеходного и транспортного движения на территории (на чертеже в М1:500); на схеме показываються в условных обозначениях:

- Основные маршруты движения пешеходов к остановкам транспорта, местам обслуживания, проживания и отдыха
- Места или «точки тяготения» пешеходов у входов в здания, на перекрестках улиц, аллей, и т.п.
- Второстепенные маршруты движения пешеходов
- Направления и пути транспортного движения
- «Треугольники боковой видимости» (безопасности движения) с расчётом движения транспорта и пешеходов.

6. Схема зон влияния подземных коммуникаций и сооружений, линий воздушной электро-связи на размещение насаждений (чертеж: в М 1:500); на схеме условными обозначениями показываються:

- Коммуникации и сооружения (подземные – газопровод, канализация и др., воздушные – электрические провода)
- Зоны ограничения размещения древесных растений (в соответствии со СП 42.13330.2011).

7. План ландшафтного анализа территории (на копии чертежа геодезической съёмки в М 1:500, 1:2000), выполненный в соответствии с существующей методикой; на чертеже показываються в условных обозначениях:

- Анализ существующей ситуации и типов объёмно-пространственной структуры объекта (графический показ и процент открытых, закрытых, полукрытых пространств)
- Анализ существующей растительности, типов садово-парковых насаждений, видового состава и его размещения, потенциальных возможностей использования в проектном решении
- Анализ рельефа территории, экспозиция и крутизна склонов берегов водоёмов, балок, оврагов, возможностей использования
- Водные поверхности источники, ручьи, речки, пруды, участки выхода вод на поверхность, места размывости и затопления берегов и т.п.;
- Анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п., (показать графически)
- Потенциальные возможности функционального использования территории, её природных компонентов: возможности раскрытия перспектив, предполагаемые маршруты движения посетителей и места отдыха, предварительные предложения по реконструкции насаждений в зависимости от их состояния, типа пространственной структуры и типа садово-парковых насаждений (графический показ на чертеже с пояснениями).

В каждом конкретном случае назначается определённый набор чертежей в зависимости от объекта, его величины, статуса, сложности ситуации и выполняемых функций. Эти вопросы согласуются с руководителем практики и руководителем ВКР и решаются в соответствии с заданием на практику. В ряде случаев допускается совмещение чертежей геодезической съёмки с чертежами анализа инсоляции, пешеходно-транспортного движения. Совмещение отдельных схем на одном чертеже допускается с учётом плотности графических изображений и назначения видов аналитической информации.

Если преддипломная практика проходит в декоративном питомнике предлагается следующая структура «Основной части».

1 Естественные условия района расположения питомника: географическое положение, климат, рельеф и почвы, гидрология и гидрография, заключение.

2 Анализ производственной деятельности питомника и его организация: организация тер-

ритории питомника, производственная мощность предприятия.

3 Технология выращивания посадочного материала: выращивание сеянцев с открытой корневой системой, выращивание сеянцев с закрытой корневой системой, выращивание саженцев с открытой корневой системой, выращивание саженцев с закрытой корневой системой.

4 Совершенствование технологии выращивания: обзор литературы, методика проведенных исследований, результаты исследований.

В приложении выносятся: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты и т.д.

Если преддипломная практика проходит в цветочном хозяйстве предлагается следующая структура «Основной части».

1 Естественные условия района расположения цветочного хозяйства: географическое положение, климат, аключение.

2. Анализ производственной деятельности цветочного хозяйства и его организация: производственная мощность предприятия, организация территории хозяйства.

3. Технология выращивания цветочных культур открытого грунта: выращивание летников, двулетников и многолетников семенным способом, выращивание ковровых и многолетников вегетативным способом.

4. Технология выращивания цветочных культур закрытого грунта: сезонноцветущих (грунтовых и горшечных), выгоночных и вечнозеленых культур.

5 Совершенствование технологии выращивания: обзор литературы, методика проведенных исследований, результаты исследований.

В приложении выносятся: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты и т.д.

Если преддипломная практика проходит на объектах внутреннего озеленения (зимние сады и интерьеры зданий и фирм) предлагается следующая структура «Основной части».

1 Общая характеристика объекта: расположение объекта и его функциональное назначение, рекреационная нагрузка, анализ колористических характеристик различных помещений.

2 Микроклиматические особенности объекта: температурный режим, световой режим, относительная влажность воздуха в помещениях

3 Рекомендации по озеленению объекта: основные направления современной флористики (обзор литературы), рекомендации по размещению, рекомендуемый ассортимент растений и его характеристика.

Графическая часть отчета содержит:

- поэтажный план помещений, где будут установлены растения М 1:200, М 1:100;
- схемы инсоляционного режима территории, температуры и влажности помещений М 1:100 М 1:200;
- функциональное зонирование;
- эскизная разработка генерального плана объекта и его фрагментов.

По окончании практики студент обязан сдать отчет вместе с дневником на кафедру для проверки. Руководитель практики от кафедры проверяет его максимум в течение 5 дней, по истечении которых студент должен внести исправления в отчет и подготовиться к защите. Кафедра организует защиту отчета студентом перед комиссией, в состав которой входят: заведующий и руководитель практикой от кафедры, а также ведущий преподаватель по направлению. На защиту выносятся вопросы комплексного предпроектного анализа объекта практики. По результатам защиты проставляется дифференцированный зачет в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость с подписью членов комиссии.

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;



– качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Программа и указания к прохождению преддипломной практики для студ. направ. 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» [Текст] / Сост.: Е.Ю. Матвиенко, Кружилин С.Н.; Инж.-мелиор. институт. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2015. – 23 с.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Учебная литература**

#### **Основная литература**

1. Громадин, А.В. Дендрология [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образ. учреждений / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2009. – 359 с. – (среднее проф. образование). (20 экз.)
2. Абаимов, В.Ф. Дендрология [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. «Лесн. хоз-во» / В.Ф. Абаимов.- 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2009. – 363 с. (высш. проф. образование) . (50 экз.)
3. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – СПб.: [и др.]: Лань, 2015. – 707 с. (23 экз.)
4. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Москва: [и др.]: Лань, 2015 – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>. (15.06.2017).
5. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В.С. Теодоронского. - М. : Академия, 2006. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). (24 экз.).
6. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство, Цветоводство: Учеб. для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2011. – 428 с. – (Высш. проф. образование). (13 экз.)
7. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 198 с (30 экз.).
8. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор.

ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

9. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 212 с. (30 экз)
10. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 13,70 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана .
11. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. (25 экз.)
12. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 8,61 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

#### Дополнительная литература

1. Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта [Текст]: учеб. пособие для слушателей фак-та повыш. квалификации и проф. Переподготовки / Т.А. Соколова; МГУЛ. – 2-е изд. – М.: МГУЛ, 2007. – 115 с. (20 экз.)
2. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 76 с. (20 экз.).
3. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Программа и указания к прохождению преддипломной практики [Текст] : для студ. направ. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж. -мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2015. – 26 с. (10 экз.)
5. Программа и указания к прохождению преддипломной практики [Электронный ресурс] : для студ. направ. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж. -мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,0 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

#### 9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
ООО «Некс- Медиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
АИБС «МАРК-SQL»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)

АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г. Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной и материально-технической базы института:

Аудитория	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия
7	Учебная аудитория для самостоятельной работы – Специальное помещение оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ; - набор демонстрационного оборудования (переносной проектор NEC VT 46, экран); - рабочие места студентов – 30 пос. мест; - рабочее место преподавателя – 1 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: - специализированная мебель – шкафы, металлические столы-шкафы; - лабораторное оборудование.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой


  
(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «31» августа 2018 г.

Декан факультета

  
(подпись)

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

#### 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Производственная преддипломная практика организуется на базе лесохозяйственного факультета НИМИ Донской ГАУ и(или) муниципальных и иных предприятиях системы «Зеленстрой», цехов по озеленению промышленных предприятий, отделов озеленения и благоустройства при жилищно-коммунальных хозяйствах муниципальных образований, управления архитектуры города и т.п. (предприятия зеленого строительства), ботанических садов и дендрариев, декоративных питомников и оранжерейно-парниковых цветочных хозяйств. Камеральная обработка материалов проводится в специальных помещениях для самостоятельной работы (ауд. 7).

Таблица 6.1 – Основные базовые предприятия для прохождения преддипломной практики

Наименование предприятия (базы)	Реквизиты и срок действия договора
Департамент жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства Администрации г. Новочеркаска	Договор от 27.05.2019 г. Срок действия до 27.05.2023 г.
Акционерно общество «Ростоваэроинвест» (Аэропорт «Платов»)	Договор от 21.05.2019 г. Срок действия до 21.05.2023 г.
Ставропольский ботанический сад имени В.В. Скрипчинского – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный центр» (г. Ставрополь)	Договор от 30.06.2018 г. Срок действия до 30.06.2022 г.
ООО «Основа» (г. Новочеркаска)	Договор от 27.05.2019 г. Срок действия до 27.05.2023 г.
ООО «Дорстройтранс» (г. Аксай)	Договор от 05.06.2019 г. Срок действия до 05.06.2023 г.
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова» (ст. Вешенская Ростовской области)	Договор от 15.01.2019 г. Срок действия до 31.12.2022 г.

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

Объект практики: Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

1. Как классифицируют по функциональному назначению объекты ландшафтной архитектуры?
2. Какие данные необходимы для проведения комплексного анализа проектируемой территории?
3. Как правильно проводить инвентаризацию насаждений?
4. Для чего нужна фотофиксация объекта? Как правильно делать панорамные снимки?
5. Для чего проводится ландшафтный анализ территории?
6. Что представляет собой план инвентаризации насаждений?
7. Чем инвентаризация насаждений отличается от их ландшафтной таксации?
8. Как проводится анализ инсоляционного режима территории? Где в дальнейшем он учитывается?

9. На что и как влияет расположение коммуникаций на участке?
10. Как и с какой целью проводится анализ пешеходного и транспортного движения на территории?
11. Содержание работ предварительного этапа проектирования.
12. Какие материалы и средства, используются на предварительном этапе проектирования (инструменты для замера участка, чертежные инструменты и материалы, фиксирование результатов, описание участка и его анализ)?

Объект практики: Декоративные питомники

1. Какие сево- и культурообороты применяются в питомнике?
2. Какие системы подготовки почвы используются при выращивании растений в питомнике?
3. Как осуществляется предпосевная и предпосадочная агротехника и подготовка материала.
4. Как происходит закладка отделений (по породам) в питомнике?
5. Какие виды ухода проводят за выращиваемыми растениями (по видам)
6. Опишите техническую приемку и инвентаризацию посадочного материала,
7. В чем сущность технологии выкопки, выборки, сортировки и хранения растений.
8. Что такое организационно-хозяйственный план декоративного питомника? 9. В чем заключается организация и технология выращивания посадочного материала?

Объект практики: Цветочные хозяйства

1. Что представляет собой оранжерейно-парниковый комплекс цветочного хозяйства?
2. Каковы его основные типы сооружений (оранжереи, теплицы, парники, пленочные укрытия, хранилища, подсобные помещения и т.п.)?
3. Как происходит организация и технология выращивания цветочных культур в закрытом и открытом грунте хозяйства?
4. Что представляет собой организационно-хозяйственного плана цветочного хозяйства?
5. Какова производственная мощность цветочного хозяйства?
6. Какие применяются культуро- (для оранжерей), рамо- (для парников) и севообороты (для открытого грунта).
7. Какую цветочную продукцию выращивает хозяйство?
8. Приведите примеры технологии выращивания цветочной продукции (по видам).
9. Как происходит реализация цветочной продукции?
10. Назовите однолетние цветочные культуры, выращиваемые в хозяйстве.
11. Какие многолетники выращиваются в хозяйстве и для каких целей?

Объект практики: Зимние сады и интерьеры зданий и фирм

1. Как проводятся натурные работы по изучению микроклимата помещения: температуры, влажности, светового режима.
2. Для чего проводится фотофиксация интерьера.
3. Каков режим пользования участком, в котором проектируется зимний сад или оформляется интерьер, количество посетителей, часы использования?
4. Каким образом можно изменить температурный, влажностный, инсоляционный режимы проектируемой территории?
5. Назовите основные направления современной флористики.
6. Как режима пользования объектом влияет на архитектурно-планировочное размещение растений?
7. От чего зависит подбор ассортимента под рекомендуемые режимы пользования?
8. Назовите конструкции емкостей, в которых будут размещаться растения.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

По результатам прохождения программы практики, обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по преддипломной практике – индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

### **Требования к структуре и содержанию отчета**

Отчет по практике должен содержать весь материал, собранный и обобщенный по всем пунктам программы практики, включая дневник. Объем отчета не ограничивается, но содержание его не должно выходить за рамки программы.

1. Титул (обложка).
2. Направление на практику.
3. Индивидуальное задание.
4. Содержание.
5. Введение, в котором указываются цель, задачи, место, сроки и продолжительность практики, а также дается перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
6. Основная часть.
7. Список литературы.
8. Приложения.

Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются индивидуальным планом прохождения практики студента и методическими указаниями к прохождению преддипломной практики.

Если преддипломная практика проходит на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения предлагается следующая структура «Основной части».

1 Общая характеристика объекта: место проектируемого объекта в системе озеленения города (населённого места), градостроительная и архитектурно-планировочная ситуация.

2 Обзор литературы по теме ВКР

3 Ландшафтный анализ территории: характеристика климата, рельефа и почвы, гидрологии и гидрографии, растительности (результаты инвентаризации). Инсоляционный режим на территории.

4 Уровень благоустройства территории: характеристика пешеходного и транспортного движения и нагрузки на территорию объекта. состояние дорожно-тропиночной сети, наличие и состояние коммуникаций и сооружений на объекте, малые архитектурные формы.

Графическая часть отчета может содержать следующие материалы:

1. Ситуационный (опорный) план территории, где находится проектируемый объект, в М 1:2000; на плане показываются:

- Координатная сетка (сторона квадрата 40 м), горизонтали с существующими («черными») отметками рельефа, дороги, насаждения, показанные контурами, ограждения, водоёмы, скважины или шурфы в местах бурения, столбы воздушной высоковольтной и телеграфно-телефонной сетей, коллекторы подземных коммуникаций,

- Границы и «красные линии» проектируемого объекта
- Линии прилегающей к проектируемому объекту застройки («линия застройки»)
- Названия улиц, проездов
- Номера корпусов, строений, этажность, материал стен
- Направление по странам света «север-юг»
- Роза ветров.

2. План геодезической съёмки территории проектируемого объекта в М 1:500; на плане более детально показываются в условных обозначениях:

- Здания, сооружения, осветительные мачты, водоприёмные решётки, крышки смотровых колодцев с высотной отметкой, дороги с проезжей частью, тротуарами, разделительными полосами, подпорные стенки, кюветы, лотки

- Отметки рельефа по сетке квадрата со стороной в 20 м
- Существующие насаждения.

3. План инвентаризации насаждений, выполняемый на плане геодезической съёмки территории (на копии геодезического плана в М 1:500); на плане инвентаризации детально показываются:

- Существующие насаждения с установленными обозначениями для каждого вида растений (деревьев, кустарников), наносимые на план путём сплошного их пересчёта («подерёвная съёмка»)
  - Сохраняемые деревья и кустарники
  - Удаляемые деревья и кустарники – сухостойные, аварийные с наклоном, заражённые вредителями и болезнями и не отвечающие условиям произрастания, нежелательные по видовому составу
  - Растения, рекомендуемые к пересадке с мест под застройку, вблизи зданий, сооружений с мест подземных коммуникаций в соответствии с установленными ограничениями (СП 42.13330.2011)

План инвентаризации насаждений может совмещаться с планом удаления нежелательной растительности с территории по санитарному состоянию. К плану прилагается ведомость и рекомендации по удалению растений и работам по очистке территории от мусора, обрезкам сухих ветвей у деревьев, омоложению кустарников, ремонту газона и дорожной сети и т.п.

К плану прилагается ведомость инвентаризации насаждений по установленной форме.

4. Схема инсоляционного режима территории (на чертеже в М 1:500, по существующей методике); на схеме показываются в условных обозначениях:

- Участки сплошного затенения от зданий, сооружений, насаждений
- Участки частичного затенения
- Участки, освещенные в течение дня.

5. Схема пешеходного и транспортного движения на территории (на чертеже в М1:500); на схеме показываются в условных обозначениях:

- Основные маршруты движения пешеходов к остановкам транспорта, местам обслуживания, проживания и отдыха
  - Места или «точки тяготения» пешеходов у входов в здания, на перекрёстках улиц, аллей, и т.п.
  - Второстепенные маршруты движения пешеходов
  - Направления и пути транспортного движения
  - «Треугольники боковой видимости» (безопасности движения) с расчётом движения транспорта и пешеходов.

6. Схема зон влияния подземных коммуникаций и сооружений, линий воздушной электро-связи на размещение насаждений (чертеж: в М 1:500); на схеме условными обозначениями показываются:

- Коммуникации и сооружения (подземные – газопровод, канализация и др., воздушные – электрические провода)
- Зоны ограничения размещения древесных растений (в соответствии со СП 42.13330.2011).

7. План ландшафтного анализа территории (на копии чертежа геодезической съёмки в М 1:500, 1:2000), выполненный в соответствии с существующей методикой; на чертеже показываются в условных обозначениях:

- Анализ существующей ситуации и типов объёмно-пространственной структуры объекта (графический показ и процент открытых, закрытых, полуоткрытых пространств)
- Анализ существующей растительности, типов садово-парковых насаждений, видового состава и его размещения, потенциальных возможностей использования в проектном решении
- Анализ рельефа территории, экспозиция и крутизна склонов берегов водоёмов, балок, оврагов, возможностей использования
  - Водные поверхности источники, ручьи, речки, пруды, участки выхода вод на поверхность, места размывости и затопления берегов и т.п.;
  - Анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п., (показать графически)
  - Потенциальные возможности функционального использования территории, её природных компонентов: возможности раскрытия перспектив, предполагаемые маршруты движения посетителей и места отдыха, предварительные предложения по реконструкции насаждений в зависимости от их состояния, типа пространственной структуры и типа садово-парковых насаждений (графический показ на чертеже с пояснениями).

В каждом конкретном случае назначается определённый набор чертежей в зависимости от объекта, его величины, статуса, сложности ситуации и выполняемых функций. Эти вопросы согласуются с руководителем практики и руководителем ВКР и решаются в соответствии с заданием

на практику. В ряде случаев допускается совмещение чертежей геодезической съёмки с чертежами анализа инсоляции, пешеходно-транспортного движения. Совмещение отдельных схем на одном чертеже допускается с учётом плотности графических изображений и назначения видов аналитической информации.

Если преддипломная практика проходит в декоративном питомнике предлагается следующая структура «Основной части».

1 Природные условия района расположения питомника: географическое положение, климат, рельеф и почвы, гидрология и гидрография, заключение.

2 Анализ производственной деятельности питомника и его организация: организация территории питомника, производственная мощность предприятия.

3 Технология выращивания посадочного материала: выращивание сеянцев с открытой корневой системой, выращивание сеянцев с закрытой корневой системой, выращивание саженцев с открытой корневой системой, выращивание саженцев с закрытой корневой системой.

4 Совершенствование технологии выращивания: обзор литературы, методика проведенных исследований, результаты исследований.

В приложении выносятся: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты и т.д.

Если преддипломная практика проходит в цветочном хозяйстве предлагается следующая структура «Основной части».

1 Природные условия района расположения цветочного хозяйства: географическое положение, климат, заключение.

2. Анализ производственной деятельности цветочного хозяйства и его организация: производственная мощность предприятия, организация территории хозяйства.

3. Технология выращивания цветочных культур открытого грунта: выращивание летников, двулетников и многолетников семенным способом, выращивание ковровых и многолетников вегетативным способом.

4. Технология выращивания цветочных культур закрытого грунта: сезонноцветущих (грунтовых и горшечных), выгоночных и вечнозеленых культур.

5 Совершенствование технологии выращивания: обзор литературы, методика проведенных исследований, результаты исследований.

В приложении выносятся: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты и т.д.

Если преддипломная практика проходит на объектах внутреннего озеленения (зимние сады и интерьеры зданий и фирм) предлагается следующая структура «Основной части».

1 Общая характеристика объекта: расположение объекта и его функциональное назначение, рекреационная нагрузка, анализ колористических характеристик различных помещений.

2 Микроклиматические особенности объекта: температурный режим, световой режим, относительная влажность воздуха в помещениях

3 Рекомендации по озеленению объекта: основные направления современной флористики (обзор литературы), рекомендации по размещению, рекомендуемый ассортимент растений и его характеристика.

Графическая часть отчета содержит:

- поэтажный план помещений, где будут установлены растения М 1:200, М 1:100;
- схемы инсоляционного режима территории, температуры и влажности помещений М 1:100 М 1:200;
- функциональное зонирование;
- эскизная разработка генерального плана объекта и его фрагментов.

По окончании практики студент обязан сдать отчет вместе с дневником на кафедру для проверки. Руководитель практики от кафедры проверяет его максимум в течение 5 дней, по истечении которых студент должен внести исправления в отчет и подготовиться к защите. Кафедра организует защиту отчета студентом перед комиссией, в состав которой входят: заведующий и руководитель практикой от кафедры, а также ведущий преподаватель по направлению. На защиту



выносятся вопросы комплексного предпроектного анализа объекта практики. По результатам защиты проставляется дифференцированный зачет в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость с подписью членов комиссии.

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи, с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **9.1 Учебная литература**

##### **Основная литература**

1. Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для лесотехн. вузов по направл. «Ландшафтная архитектура»] / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 2-е изд. стереотип. Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014 г.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – 29.06.2019.
2. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – СПб.: [и др.]: Лань, 2015. – 707 с. (23 экз.)
3. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Москва: [и др.]: Лань, 2015 – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>. (15.06.2019).
4. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В.С.

- Теодоронского. - М. : Академия, 2006. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). (24 экз.).
5. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 212 с. (30 экз)
  6. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 13,70 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана .
  7. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. (25 экз.)
  8. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 8,61 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

### Дополнительная литература

1. Программа и указания к прохождению преддипломной практики [Электронный ресурс] : для студ. направ. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,0 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2019. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Таран, С.С. Древодводство [Электронный ресурс]: уч. пособие для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 6,52 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана
4. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – Электр. дан. и прогр. – М.: Лань, 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – 23.03.2019
5. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (05.06.2019).
6. «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» [Электронный ресурс]: приказ Минобрзования РФ от 25.03.2003 №1155: (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2003 №4490). - Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. -25.08.2019
7. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]: введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 №367-ст: (ред. от 07.09.2005). Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. -25.08.2019.

### 9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>

Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehлит.ru/index.htm">http://www.tehлит.ru/index.htm</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Энциклопедия декоративных садовых растений	<a href="http://flower.onego.ru/">http://flower.onego.ru/</a> .
Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина Российской академии наук	<a href="http://www.gbsad.ru/">http://www.gbsad.ru/</a> .
«Лесной журнал»	<a href="http://narfu.ru/fj/">http://narfu.ru/fj/</a>
«Природа»	<a href="http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx">http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx</a>
Стандарты на посадочный материал декоративных и плодовых растений, рекомендуемых на территории РФ: информационно-поисковая система	<a href="http://www.ruspitomniki.ru">www.ruspitomniki.ru</a> .
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Беспечно без подписки	<a href="http://www.ieeexplore.ieee.org">www.ieeexplore.ieee.org</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала <a href="http://www.nature.com">Nature</a>	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a> <a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.link.springer.com">Springer</a>	<a href="http://www.link.springer.com">www.link.springer.com</a>
Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания	<a href="http://tandfonline.com">tandfonline.com</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.wiley.com">Wiley</a>	<a href="http://www.wiley.com">www.wiley.com</a> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>
Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания.	<a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

### Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Биология	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.5&amp;p_page=2">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.5&amp;p_page=2</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной и материально-технической базы института:

Аудитория	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ;</li> <li>2. Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.;</li> <li>3. Рабочие места студентов;</li> <li>4. Рабочее место преподавателя;</li> <li>5. Доска аудиторная – 1 шт.</li> </ol>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Матвиенко Е.Ю.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2019 г.

Декан факультета

  
(подпись)

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

#### 10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.</b>	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

#### Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Матвиенко Е.Ю.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 27 » февраля 2020 г.

Декан факультета

  
(подпись)

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

#### 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Производственная преддипломная практика организуется на базе лесохозяйственного факультета НИМИ Донской ГАУ и(или) муниципальных и иных предприятиях системы «Зеленстрой», цехов по озеленению промышленных предприятий, отделов озеленения и благоустройства при жилищно-коммунальных хозяйствах муниципальных образований, управления архитектуры города и т.п. (предприятия зеленого строительства), ботанических садов и дендрариев, декоративных питомников и оранжерейно-парниковых цветочных хозяйств. Камеральная обработка материалов проводится в специальных помещениях для самостоятельной работы (ауд. 7).

Таблица 6.1 – Перечень баз практик, обеспечивающих ее прохождение

Наименование предприятия (базы)	Реквизиты и срок действия договора
Департамент жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства Администрации г. Новочеркаска	Договор от 27.05.2019 г. Срок действия до 27.05.2023 г.
Акционерно общество «Ростоваэроинвест» (Аэропорт «Платов»)	Договор от 21.05.2019 г. Срок действия до 21.05.2023 г.
Ставропольский ботанический сад имени В.В. Скрипчинского – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный центр» (г. Ставрополь)	Договор от 30.06.2018 г. Срок действия до 30.06.2022 г.
ООО «Основа» (г. Новочеркаска)	Договор от 27.05.2019 г. Срок действия до 27.05.2023 г.
ООО «Дорстройтранс» (г. Аксай)	Договор от 05.06.2019 г. Срок действия до 05.06.2023 г.
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова» (ст. Вешенская Ростовской области)	Договор от 15.01.2019 г. Срок действия до 31.12.2022 г.

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

Объект практики: Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

1. Как классифицируют по функциональному назначению объекты ландшафтной архитектуры?
2. Какие данные необходимы для проведения комплексного анализа проектируемой территории?
3. Как правильно проводить инвентаризацию насаждений?
4. Для чего нужна фотофиксация объекта? Как правильно делать панорамные снимки?
5. Для чего проводится ландшафтный анализ территории?
6. Что представляет собой план инвентаризации насаждений?
7. Чем инвентаризация насаждений отличается от их ландшафтной таксации?
8. Как проводится анализ инсоляционного режима территории? Где в дальнейшем он учитывается?

9. На что и как влияет расположение коммуникаций на участке?
10. Как и с какой целью проводится анализ пешеходного и транспортного движения на территории?
11. Содержание работ предварительного этапа проектирования.
12. Какие материалы и средства, используются на предварительном этапе проектирования (инструменты для замера участка, чертежные инструменты и материалы, фиксирование результатов, описание участка и его анализ)?

Объект практики: Декоративные питомники

1. Какие сево- и культурообороты применяются в питомнике?
2. Какие системы подготовки почвы используются при выращивании растений в питомнике?
3. Как осуществляется предпосевная и предпосадочная агротехника и подготовка материала.
4. Как происходит закладка отделений (по породам) в питомнике?
5. Какие виды ухода проводят за выращиваемыми растениями (по видам)
6. Опишите техническую приемку и инвентаризацию посадочного материала,
7. В чем сущность технологии выкопки, выборки, сортировки и хранения растений.
8. Что такое организационно-хозяйственный план декоративного питомника? 9. В чем заключается организация и технология выращивания посадочного материала?

Объект практики: Цветочные хозяйства

1. Что представляет собой оранжерейно-парниковый комплекс цветочного хозяйства?
2. Каковы его основные типы сооружений (оранжереи, теплицы, парники, пленочные укрытия, хранилища, подсобные помещения и т.п.)?
3. Как происходит организация и технология выращивания цветочных культур в закрытом и открытом грунте хозяйства?
4. Что представляет собой организационно-хозяйственного плана цветочного хозяйства?
5. Какова производственная мощность цветочного хозяйства?
6. Какие применяются культуро- (для оранжерей), рамо- (для парников) и севообороты (для открытого грунта).
7. Какую цветочную продукцию выращивает хозяйство?
8. Приведите примеры технологии выращивания цветочной продукции (по видам).
9. Как происходит реализация цветочной продукции?
10. Назовите однолетние цветочные культуры, выращиваемые в хозяйстве.
11. Какие многолетники выращиваются в хозяйстве и для каких целей?

Объект практики: Зимние сады и интерьеры зданий и фирм

1. Как проводятся натурные работы по изучению микроклимата помещения: температуры, влажности, светового режима.
2. Для чего проводится фотофиксация интерьера.
3. Каков режим пользования участком, в котором проектируется зимний сад или оформляется интерьер, количество посетителей, часы использования?
4. Каким образом можно изменить температурный, влажностный, инсоляционный режимы проектируемой территории?
5. Назовите основные направления современной флористики.
6. Как режима пользования объектом влияет на архитектурно-планировочное размещение растений?
7. От чего зависит подбор ассортимента под рекомендуемые режимы пользования?
8. Назовите конструкции емкостей, в которых будут размещаться растения.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

По результатам прохождения программы практики, обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.



В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по преддипломной практике – индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

### **Требования к структуре и содержанию отчета**

Отчет по практике должен содержать весь материал, собранный и обобщенный по всем пунктам программы практики, включая дневник. Объем отчета не ограничивается, но содержание его не должно выходить за рамки программы.

1. Титул (обложка).
2. Направление на практику.
3. Индивидуальное задание.
4. Содержание.
5. Введение, в котором указываются цель, задачи, место, сроки и продолжительность практики, а также дается перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
6. Основная часть.
7. Список литературы.
8. Приложения.

Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются индивидуальным планом прохождения практики студента и методическими указаниями к прохождению преддипломной практики.

Если преддипломная практика проходит на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения предлагается следующая структура «Основной части».

1 Общая характеристика объекта: место проектируемого объекта в системе озеленения города (населённого места), градостроительная и архитектурно-планировочная ситуация.

2 Обзор литературы по теме ВКР

3 Ландшафтный анализ территории: характеристика климата, рельефа и почвы, гидрологии и гидрографии, растительности (результаты инвентаризации). Инсоляционный режим на территории.

4 Уровень благоустройства территории: характеристика пешеходного и транспортного движения и нагрузки на территорию объекта. состояние дорожно-тропиночной сети, наличие и состояние коммуникаций и сооружений на объекте, малые архитектурные формы.

Графическая часть отчета может содержать следующие материалы:

1. Ситуационный (опорный) план территории, где находится проектируемый объект, в М 1:2000; на плане показываются:

- Координатная сетка (сторона квадрата 40 м), горизонтали с существующими («черными») отметками рельефа, дороги, насаждения, показанные контурами, ограждения, водоёмы, скважины или шурфы в местах бурения, столбы воздушной высоковольтной и телеграфно-телефонной сетей, коллекторы подземных коммуникаций,

- Границы и «красные линии» проектируемого объекта
- Линии прилегающей к проектируемому объекту застройки («линия застройки»)
- Названия улиц, проездов
- Номера корпусов, строений, этажность, материал стен
- Направление по странам света «север-юг»
- Роза ветров.

2. План геодезической съёмки территории проектируемого объекта в М 1:500; на плане более детально показываются в условных обозначениях:

- Здания, сооружения, осветительные мачты, водоприёмные решётки, крышки смотровых колодцев с высотной отметкой, дороги с проезжей частью, тротуарами, разделительными полосами, подпорные стенки, кюветы, лотки

- Отметки рельефа по сетке квадрата со стороной в 20 м
- Существующие насаждения.



3. План инвентаризации насаждений, выполняемый на плане геодезической съёмки территории (на копии геодезического плана в М 1:500); на плане инвентаризации детально показываются:

- Существующие насаждения с установленными обозначениями для каждого вида растений (деревьев, кустарников), наносимые на план путём сплошного их пересчёта («подерёвная съёмка»)
  - Сохраняемые деревья и кустарники
  - Удаляемые деревья и кустарники – сухостойные, аварийные с наклоном, заражённые вредителями и болезнями и не отвечающие условиям произрастания, нежелательные по видовому составу
  - Растения, рекомендуемые к пересадке с мест под застройку, вблизи зданий, сооружений с мест подземных коммуникаций в соответствии с установленными ограничениями (СП 42.13330.2011)

План инвентаризации насаждений может совмещаться с планом удаления нежелательной растительности с территории по санитарному состоянию. К плану прилагается ведомость и рекомендации по удалению растений и работам по очистке территории от мусора, обрезкам сухих ветвей у деревьев, омоложению кустарников, ремонту газона и дорожной сети и т.п.

К плану прилагается ведомость инвентаризации насаждений по установленной форме.

4. Схема инсоляционного режима территории (на чертеже в М 1:500, по существующей методике); на схеме показываются в условных обозначениях:

- Участки сплошного затенения от зданий, сооружений, насаждений
- Участки частичного затенения
- Участки, освещенные в течение дня.

5. Схема пешеходного и транспортного движения на территории (на чертеже в М1:500); на схеме показываются в условных обозначениях:

- Основные маршруты движения пешеходов к остановкам транспорта, местам обслуживания, проживания и отдыха
  - Места или «точки тяготения» пешеходов у входов в здания, на перекрёстках улиц, аллей, и т.п.
  - Второстепенные маршруты движения пешеходов
  - Направления и пути транспортного движения
  - «Треугольники боковой видимости» (безопасности движения) с расчётом движения транспорта и пешеходов.

6. Схема зон влияния подземных коммуникаций и сооружений, линий воздушной электро-связи на размещение насаждений (чертеж: в М 1:500); на схеме условными обозначениями показываются:

- Коммуникации и сооружения (подземные – газопровод, канализация и др., воздушные – электрические провода)
- Зоны ограничения размещения древесных растений (в соответствии со СП 42.13330.2011).

7. План ландшафтного анализа территории (на копии чертежа геодезической съёмки в М 1:500, 1:2000), выполненный в соответствии с существующей методикой; на чертеже показываются в условных обозначениях:

- Анализ существующей ситуации и типов объёмно-пространственной структуры объекта (графический показ и процент открытых, закрытых, полуоткрытых пространств)
- Анализ существующей растительности, типов садово-парковых насаждений, видового состава и его размещения, потенциальных возможностей использования в проектном решении
- Анализ рельефа территории, экспозиция и крутизна склонов берегов водоёмов, балок, оврагов, возможностей использования
  - Водные поверхности источники, ручьи, речки, пруды, участки выхода вод на поверхность, места размывости и затопления берегов и т.п.;
  - Анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п., (показать графически)
  - Потенциальные возможности функционального использования территории, её природных компонентов: возможности раскрытия перспектив, предполагаемые маршруты движения посетителей и места отдыха, предварительные предложения по реконструкции насаждений в зависимости от их состояния, типа пространственной структуры и типа садово-парковых насаждений (графический показ на чертеже с пояснениями).

В каждом конкретном случае назначается определённый набор чертежей в зависимости от объекта, его величины, статуса, сложности ситуации и выполняемых функций. Эти вопросы согласуются с руководителем практики и руководителем ВКР и решаются в соответствии с заданием

на практику. В ряде случаев допускается совмещение чертежей геодезической съёмки с чертежами анализа инсоляции, пешеходно-транспортного движения. Совмещение отдельных схем на одном чертеже допускается с учётом плотности графических изображений и назначения видов аналитической информации.

Если преддипломная практика проходит в декоративном питомнике предлагается следующая структура «Основной части».

1 Природные условия района расположения питомника: географическое положение, климат, рельеф и почвы, гидрология и гидрография, заключение.

2 Анализ производственной деятельности питомника и его организация: организация территории питомника, производственная мощность предприятия.

3 Технология выращивания посадочного материала: выращивание сеянцев с открытой корневой системой, выращивание сеянцев с закрытой корневой системой, выращивание саженцев с открытой корневой системой, выращивание саженцев с закрытой корневой системой.

4 Совершенствование технологии выращивания: обзор литературы, методика проведенных исследований, результаты исследований.

В приложении выносятся: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты и т.д.

Если преддипломная практика проходит в цветочном хозяйстве предлагается следующая структура «Основной части».

1 Природные условия района расположения цветочного хозяйства: географическое положение, климат, заключение.

2. Анализ производственной деятельности цветочного хозяйства и его организация: производственная мощность предприятия, организация территории хозяйства.

3. Технология выращивания цветочных культур открытого грунта: выращивание летников, двулетников и многолетников семенным способом, выращивание ковровых и многолетников вегетативным способом.

4. Технология выращивания цветочных культур закрытого грунта: сезонноцветущих (грунтовых и горшечных), выгоночных и вечнозеленых культур.

5 Совершенствование технологии выращивания: обзор литературы, методика проведенных исследований, результаты исследований.

В приложении выносятся: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты и т.д.

Если преддипломная практика проходит на объектах внутреннего озеленения (зимние сады и интерьеры зданий и фирм) предлагается следующая структура «Основной части».

1 Общая характеристика объекта: расположение объекта и его функциональное назначение, рекреационная нагрузка, анализ колористических характеристик различных помещений.

2 Микроклиматические особенности объекта: температурный режим, световой режим, относительная влажность воздуха в помещениях

3 Рекомендации по озеленению объекта: основные направления современной флористики (обзор литературы), рекомендации по размещению, рекомендуемый ассортимент растений и его характеристика.

Графическая часть отчета содержит:

- поэтажный план помещений, где будут установлены растения М 1:200, М 1:100;
- схемы инсоляционного режима территории, температуры и влажности помещений М 1:100 М 1:200;
- функциональное зонирование;
- эскизная разработка генерального плана объекта и его фрагментов.

По окончании практики студент обязан сдать отчет вместе с дневником на кафедру для проверки. Руководитель практики от кафедры проверяет его максимум в течение 5 дней, по истечении которых студент должен внести исправления в отчет и подготовиться к защите. Кафедра организует защиту отчета студентом перед комиссией, в состав которой входят: заведующий и руководитель практикой от кафедры, а также ведущий преподаватель по направлению. На защиту

выносятся вопросы комплексного предпроектного анализа объекта практики. По результатам защиты проставляется дифференцированный зачет в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость с подписью членов комиссии.

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи, с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Учебная литература**

#### **Основная литература**

1. Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для лесотехн. вузов по направл. «Ландшафтная архитектура»] / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 2-е изд. стереотип. Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014 г.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com> – 26.08.2020.
2. Матвиенко Е.Ю. Цветочное оформление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и ЛПХ. – Новочеркасск, 2019 – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – СПб.: [и др.]: Лань, 2015. – 707 с. (23 экз.)
4. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Москва: [и др.]: Лань, 2015 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> – 26.08.2020.

5. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В.С. Теодоронского. - М. : Академия, 2006. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). (24 экз.).
6. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 212 с. (30 экз)
7. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 13,70 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана .
8. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. (25 экз.)
9. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 8,61 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

### Дополнительная литература

1. Программа и указания к прохождению преддипломной практики [Электронный ресурс] : для студ. направ. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,0 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2019. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Таран, С.С. Древоводство [Электронный ресурс]: уч. пособие для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 6,52 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана
4. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – Электр. дан. и прогр. – М.: Лань. 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> – 26.08.2020.
5. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2020.
6. «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1155: (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2003 №4490). - Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – 26.08.2020.
7. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]: введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 №367-ст: (ред. от 07.09.2005). Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – 26.08.2020.

## 9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>

Энциклопедия декоративных садовых растений	<a href="http://flower.onego.ru/">http://flower.onego.ru/</a> .
Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина Российской академии наук	<a href="http://www.gbsad.ru/">http://www.gbsad.ru/</a> .
«Лесной журнал»	<a href="http://narfu.ru/fj/">http://narfu.ru/fj/</a>
«Природа»	<a href="http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx">http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx</a>
Стандарты на посадочный материал декоративных и плодовых растений, рекомендуемых на территории РФ: информационно-поисковая система	<a href="http://www.ruspitomniki.ru">www.ruspitomniki.ru</a> .
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки	<a href="http://www.ieeeexplore.ieee.org">www.ieeeexplore.ieee.org</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала <a href="http://www.nature.com">Nature</a>	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a> <a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.link.springer.com">Springer</a>	<a href="http://www.link.springer.com">www.link.springer.com</a>
Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания	<a href="http://tandfonline.com">tandfonline.com</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.wiley.com">Wiley</a>	<a href="http://www.wiley.com">www.wiley.com</a> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>
Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания.	<a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web@Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

## Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной и материально-технической базы института:

Аудитория	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ;</li> <li>7. Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.;</li> <li>8. Рабочие места студентов;</li> <li>9. Рабочее место преподавателя;</li> <li>10. Доска аудиторная – 1 шт.</li> </ul>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27\_\_» \_\_августа\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Матвиенко Е.Ю.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27\_\_» \_\_августа\_\_ 2020 г.

Декан факультета

  
(подпись)

## 8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020- 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор №1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань» и отдельно на книги из коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство Лань»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2020/2021	Договор № 2/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

### 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
 Протокол № 6 от \_\_\_\_\_ от «26» февраля 2021 г.  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:  
 Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)



## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г. )
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

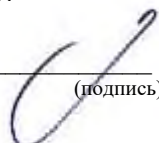
### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)



## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов.	с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «26» августа 2022 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Кружилин С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

